





Vortrag im Rahmen der Veranstaltung: Kultursensible Gesundheitsförderung mit geflüchteten Menschen

07. Dezember 2022

Referent:

Dr. Dirk Härdrich Stadtrat Dezernent für Bildung, Soziales, Jugend, Gesundheit und Integration dezernatIV@stadt.salzgitter.de





Die Lage Salzgitters









Salzgitter in Kürze



- Flächengroßstadt (224 km²)
- Gegründet 1942 im Zusammenhang mit den "Hermann-Göring-Reichswerken"
- 31 Ortsteile
- 104.000 Einwohnerinnen und Einwohner
- Einzige kreisfreie Stadt in Deutschland mit Industriesymbol im Wappen (Hochofen)
- Größte Ortsteile: Lebenstedt (45.000 EW), Bad: (26.000 EW)
- Großer Industriestandort
 - SZ-Stahl
 - Alstom
 - Bosch
 - MAN
 - VW
- Aktuell großer Wandlungsprozess in der Industrie
 - SZ-Stahl (SALCOS)
 - VW (Batteriezellenfabrik)
 - Alsthom (Wasserstofftriebzüge
- Fehlender Mittelstand (Versicherungen, Verwaltungen u.a.)





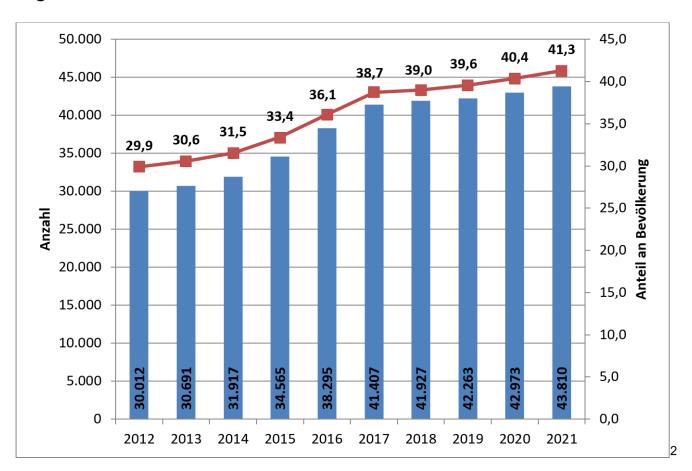
Foto: Dr. D. Härdrich, 11/2022



- > 43.500 Personen mit Migrationshintergrund (rd. 41 %)
- ➤ Ca. 149 Nationalitäten
- Größte Migrationsgruppen: türkisch/ russisch/ arabisch
- > Seit 2015: ca. 7.000 Flüchtlinge aus Syrien
- Seit 2018 (EU-Freizügigkeit): ca. 3.000 Zuwanderer aus Rumänien und Bulgarien
- > Seit April 2022 ca. 1.300 Geflüchtete aus der Ukraine
- > ca. 11.000 Schülerinnen und Schüler
 - Davon ca. 29,7 % "Ausländeranteil"

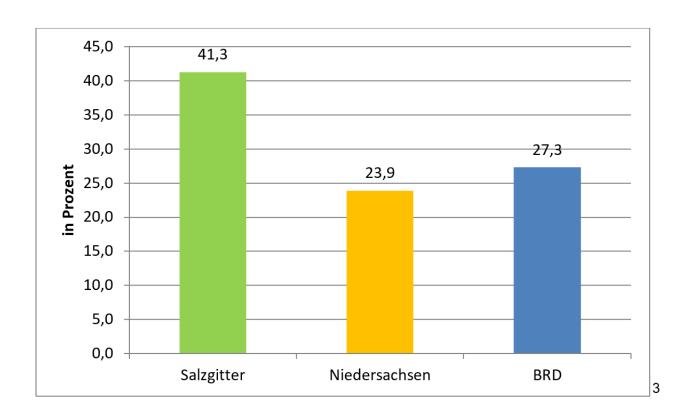


Entwicklung der Personen mit Migrationshintergrund von 2012 bis 2021 in Salzgitter





Anteile der Personen mit Migrationshintergrund an der jeweiligen Gesamtbevölkerung am 31.12.2021



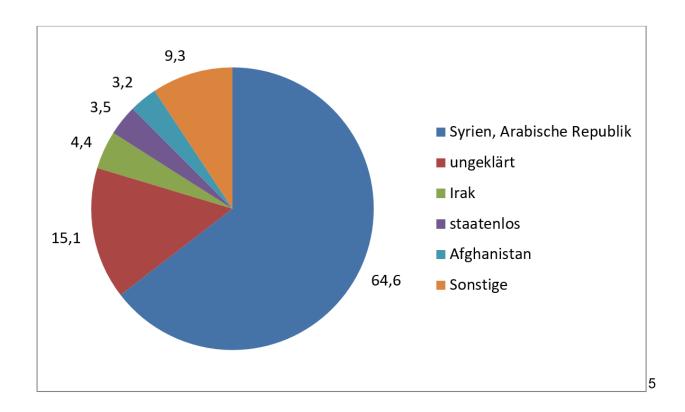


Hauptbezugsländer der Personen mit Migrationshintergrund in Salzgitter 2012 und 2021

| 31.12.2012 | | 31.12.2021 | | | |
|------------------------|--------|---------------------------|--------|--|--|
| Salzgitter | Anzahl | Salzgitter | Anzahl | | |
| Türkei | 9.712 | Türkei | 10.390 | | |
| Polen | 5.317 | Arabische Republik Syrien | 6.146 | | |
| Kasachstan | 2.662 | Polen | 6.137 | | |
| Russische Föderation | 2.313 | Kasachstan | 2.591 | | |
| Rumänien | 1.166 | Rumänien | 2.579 | | |
| ohne Angabe | 1.034 | Russische Föderation | 2.259 | | |
| Italien | 700 | Bulgarien | 1.349 | | |
| Libanon | 697 | ohne Angabe | 1.261 | | |
| Serbien und Montenegro | 642 | Libanon | 967 | | |
| Ukraine | 488 | Italien | 813 | | |
| Tunesien | 388 | Tunesien | 558 | | |
| Sonstige | 4.893 | Sonstige | 8.760 | | |
| Gesamt | 30.012 | Gesamt | 43.810 | | |



Staatsangehörigkeiten der Personen mit Fluchthintergrund am 31.12.2021 in Prozent



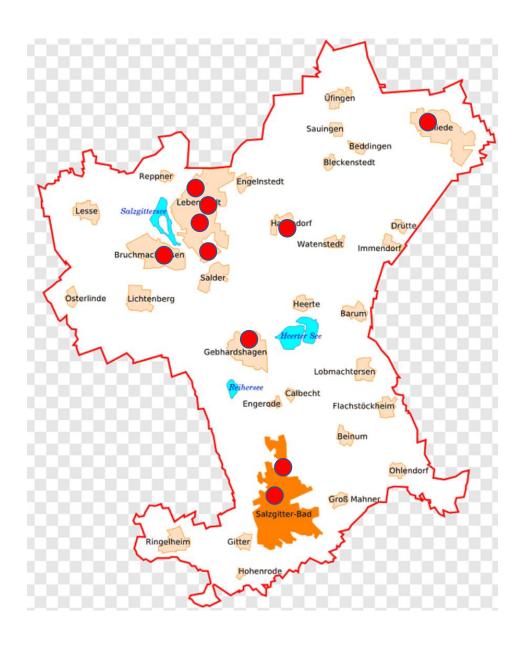


Problemlagen

- Kitas und Grundschulen mit tw. bis zu 95 % Kindern/ S+S mit Migrationshintergrund
- tw. erhebliche Sprachprobleme
- Konzentration auf bestimmt Stadtteile
- Dadurch hohe Belastung (Überlastung) von bestimmten Kitas und Grundschulen
- Rückzug von Migrationsfamilien in die eigenen Communities im Zuge der Corona-Krise
- Grds. oft geringe Zugänge zu den Communities bzw. Personen
- Bei bestimmten Bevölkerungsgruppen keine gemeinsamen Ansprech- und Kooperationspartner



Wohngebiete mit erhöhten Flüchtlingsanteil





Das Prinzip der PK in SZ

| 0-2 Jahre | 3-5 Jahre | 6-9 Jahre | 10-17 Jahre | 18-24 Jahre | Ab 25 Jahre | | |
|---|------------------|---|-------------|---|----------------------------------|--|--|
| Gesundheitschecks und Impfungen; Hygiene- und Gesundheitsberatung | | | | | | | |
| Elternarbeit + Frühe Hilfen + Migrationsfamilien (EFi) | | | | | | | |
| Niedrigsch | wellige Kinderbe | schäftigung | Anregung zu | Sport- und Freiz | eitgestaltung | | |
| | | Sprachlernklassen/ ehrenamtliche Sprachpaten an Schulen | | Sprach-/Integrationsprogramme z. B. Leitprojekt "Startkurse" | | | |
| 3. Kraft in der Krippe der Kita (ab 4 FlüK | 0.01 1.11001 | Kompetenzfeststellung und Bildungsbegleitung | | Begleitung durch Umzugs-/ Familienpaten | | | |
| | (db 41 ldrti) | | | | schwellige äftigung | | |
| START in Krippe und Kita | | START in Schule I + | Ausbildun | Ausbildungs- + Arbeitsmarktberatung | | | |
| | | | | | kteingliederung berufsagentur | | |

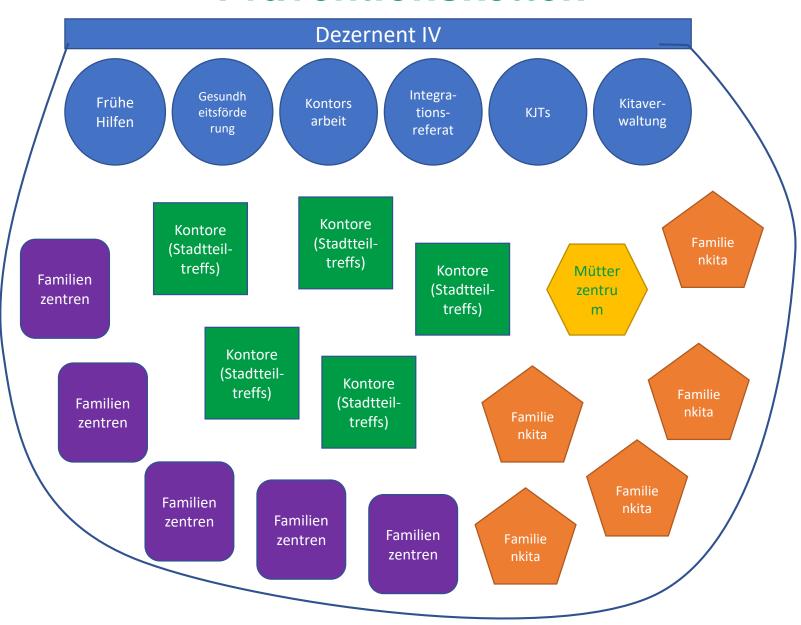


Prinzip der Präventionskette SZ

- Ratsaufträge und Verwaltungsvorschläge seit 2012
 - Integrationskonzept 2014,
 - Kinderarmutsberichte, zuletzt 2020
- strategische Koordination: Dezernent IV
 - Operative Umsetzung:
 - Frühe Hilfen (Jugendamt)
 - Stabsreferat Integration und Sozialplanung,
- Zahlreiche beteiligte Träger im Stadtgebiet mit aufeinander abgestimmten und von der Stadt koordinierten Angeboten
- Zentrale Aufgabe der Verwaltung:
 - Alle Beteiligten und alle Angebote kennen
 - "Leerstellen" identifizieren und "füllen"
 - Beteiligte und Angebote vernetzen und zusammenführen
 - · Förderungen organisieren und weiterleiten
 - Finanzierungen sicherstellen
 - "immer am Ball bleiben"!



Netzwerk Gesundheitsförderung Präventionsketten





Beteiligte an der Präventionskette

| 1 | Träger - | Ort der Durchführung | Angebot ▽ | PK 🔽 | Zielgruppe 🔽 |
|----|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------|--------------|
| 2 | AWO | Awista | Rucksack | 6 | • 0 0 |
| 3 | AWO | Kita Regenbogenland | Rucksack | 6 | • • • |
| 4 | AWO | Familienkita Goerdelerstraße | Rucksack | 6 | • 0 0 |
| 5 | AWO | Awista | Gut ankommen am Fredenberg | | • 0 |
| 6 | Diakonie | Diakonietreff Fredenberg | Nähkurse für Flüchtlinge | E | • 0 0 |
| 7 | SOS-Mütterzentrum | Hertatreff | Interkultureller Kaffeeklatsch | | |
| 8 | SOS-Mütterzentrum | Hertatreff | Spielkreis "Krabbelkäfer" | 5, 6 | • 0 |
| 9 | SOS-Mütterzentrum | Hertatreff | Babymassage | 3, 4 | • 0 0 |
| 10 | SOS-Mütterzentrum | Hertatreff | Arzt-Sprechstunde Dr. Peltner | | • 0 |
| 11 | SOS-Mütterzentrum | Hertatreff | Treff für Schwangere und junge Mütter | 1, 2, 3 | • 0 |
| 12 | SOS-Mütterzentrum | Hertatreff | Spielangebot mit Schwerpunkt Sprache | 6 | • 0 |
| 13 | SOS-Mütterzentrum | Mütterzentrum | Bewegung nach Musik | | • 0 |
| 14 | SOS-Mütterzentrum | Mütterzentrum | Krabbel- und Spielkreis | 5 | • 0 |
| 15 | SOS-Mütterzentrum | Mütterzentrum | Weltenspielkreis | | • • |
| 16 | SOS-Mütterzentrum | Mütterzentrum | Motopädagogik | 6 | • 0 |
| 17 | SOS-Mütterzentrum | Mütterzentrum | Kinderturnen | 6 | • 0 0 |
| 18 | SOS-Mütterzentrum | Mütterzentrum | Eltern-AG | | • 0 0 |
| 19 | EFB | Ev. Kita Hubertusstraße | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 20 | EFB | Mütterzentrum | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 21 | EFB | Familienkita Goerdelerstraße | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 22 | EFB | Familienzentrum Purzelbaum | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 23 | EFB | Familienkita Wirbelwind | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 24 | EFB | EFB | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 25 | EFB | Familienkita St. Lukas | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 26 | EFB | Generationentreff | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 27 | EFB | Kita St. Paulus | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 28 | EFB | Familienzentrum Stiftsmäuse | Griffbereit | 4, 5 | • 0 0 |
| 29 | EFB | EFB | Opstapje | 4, 5 | • 0 0 |
| 30 | EFB | Awista | Starke Eltern - starke Kinder (russ.) | 6 | • 0 |
| | | | 0. 1 = 1. 1. 1. 1. 1. | • | |



Beteiligte an der Präventionskette

| 28 | EFB | Familienzentrum Stiftsmäuse | Griffbereit | 4, 5 | 0 | 0 | |
|----|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------|---|---|--|
| 29 | EFB | EFB | Opstapje | 4, 5 | 0 | 0 | |
| 30 | EFB | Awista | Starke Eltern - starke Kinder (russ.) | 6 | 0 | | |
| 31 | EFB | Familienzentrum Purzelbaum | Starke Eltern - starke Kinder (russ.) | 6 | 0 | | |
| 32 | EFB | Familienkita Wirbelwind | Starke Eltern - starke Kinder (russ.) | 6 | 0 | | |
| 33 | EFB | EFB | Starke Eltern - starke Kinder (dt.) | 6 | 0 | | |
| 34 | EFB | Familienzentrum St. Markus | Familienbegleiter vor Ort | 5 | 0 | | |
| 35 | EFB | EFB | wellcome | 3, 4 | 0 | 0 | |
| 36 | EFB | Familienzentrum WKR | Café Kinderwagen | 3, 4 | 0 | | |
| 37 | KFB | KFB | Spielend Deutsch lernen | 6 | 0 | | |
| 38 | Stadt Salzgitter | KJT Bambula | Natur erleben für Eltern und Kinder | 6 | 0 | 0 | |
| 39 | Stadt Salzgitter | Psychologische Beratungsstelle | KESS erziehen von Anfang an | 2, 3, 4, 5 | 0 | 0 | |
| 40 | Stadt Salzgitter | Psychologische Beratungsstelle | Eltern und Großeltern: Hand in Hand | | 0 | 0 | |
| 41 | Stadt Salzgitter | Psychologische Beratungsstelle | Beratung für Familien 0-3 J. | 3, 4, 5 | 0 | 0 | |
| 42 | AWO | Familienzentrum WKR | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 43 | Kath. Gemeinde | Familienzentrum Christ-König | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 44 | Kath. Gemeinde | Familienzentrum St. Elisabeth | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 45 | Kath. Gemeinde | Familienzentrum St. Joseph | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 46 | Kath. Gemeinde | Familienzentrum St. Bernward | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 47 | Evluth. Gemeinde | Familienzenrtrum Kunterbund | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 48 | Ev-luth. Gemeinde | Familienzentrum St. Markus | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 49 | Paritätischer | Familienzentrum Purzelbaum | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 50 | Evluth. Gemeinde | Familienzentrum Stiftsmäuse | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 51 | AWO | Familienkita Goerdelerstraße | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 52 | Evluth. Gemeinde | Familienkita St. Andreas | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 53 | Evluth. Gemeinde | Familienkita Martin Luther | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 54 | Evluth. Gemeinde | Familienkita St. Lukas | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 55 | Paritätischer | Familienkita Wirbelwind | gemäß Rahmenkonzept | 5, 6 | 0 | 0 | |
| 56 | | | | | | | |



Netzwerk Präventionsketten SZ

- Frühe Hilfen SZ
 - Integrationskonzept 2014
 - Kinderarmutsberichte, zuletzt 2020
- Kita-Sammelmappe
 - Operative Umsetzung:
 - Frühe Hilfen (Jugendamt)
 - Stabsreferat Integration und Sozialplanung,
- Familien-App
- Zentrale Aufgabe der Verwaltung:
 - Alle Beteiligten und alle Angebote kennen
 - "Leerstellen" identifizieren und "füllen"
 - Beteiligte und Angebote vernetzen und zusammenführen
 - "immer am Ball bleiben"!



Netzwerk Präventionsketten,

- Salzgitter-Sammelmappe
 - Beginnt mit der Babybegrüßung
 - Alle wichtigen Dokumente der Kinder sollen in der Mappe gesammelt werden
 - Sie soll zu jedem Gespräch in Kita, Schuleingangsuntersuchung, Schule, Arztbesuch etc. mitgebracht werden
 - Ziel: in den Blick nehmen aller Übergänge
 - Verantwortung liegt bei den Eltern
 - Alle Akteure können mit Zustimmung der Eltern die Entwicklung der Kinder nachvollziehen
 - Kombiniert mit einem Erklärfilm zur Nutzung der SZ-Sammelmappe





Netzwerk Präventionsketten,

- Frühe-Hilfen-App
- Darstellung aller wichtigen Inhalte und Angebote im Rahmen der Präventionsketten werden digital zugänglich gemacht.
- Durch Einbezug aller relevanten Akteure in SZ werden Lücken in der Übergangsgestaltung zwischen den einzelnen Systemen geschlossen
- Infos sind orts- und zeitunabhängig verfügbar
- Entspricht dem Nutzerinnen-/ Nutzerverhalten der heutigen Generationen
- Ist schnell auch in verschiedenen Sprachen verfügbar und daher auch für Migrantionsfamilien geeignet
- Derzeit in der Erprobung



Beispiel Kontorsarbeit

- In besonders "belasteten" Wohngebieten dauerhafte Installation von Stadtteiltreffs ("Kontore")
 - Awista, NOW, Start.Punkt, Kamp-I, Schwindweg, Seevierteltreff, Ü 24, Bürgertreff Steterburg
- Träger:
 - AWO, Caritas, Diakonie, AWO, Bürgerverein
- Aufgabe:
 - Ansprechpartner im Quartier,
 - Angebote insb. f

 ür Migrantinnen und Migranten
 - Hilfe und Unterstützung für Flüchtlinge und Migranten
 - Kenntnisse über Bedarfe im Quartier
- Grundstruktur
 - Umfangreiche Öffnungszeiten
 - Dauerhafte Mitarbeitende
 - Sprach- und Kulturkenntnisse durch Mitarbeitende und Ehrenamtliche mit Migrationshintergrund
 - Dauerhafte Finanzierung durch Landesförderung und Mittel der Stadt
 - Zielvereinbarung mit der Stadtverwaltung



Feststellungen

- Gemeinsame Zielsetzung aller Beteiligten
- Dauerhafte und kontinuierliche Koordination durch die Verwaltung der Stadt
- Festlegung der Zielsetzungen und ständiger Soll-ist-Vergleich
- Zusammenführung und Abstimmung der verschiedenen Angebote
- Netzwerkarbeit durch die Verwaltung als unverzichtbare Grundlage
- Einsatz von Sprachmittlerinnen und Sprachmittlern in allen Angeboten
 - Derzeit werden gut 250 ehrenamtliche Sprachmittlerinnen und Sprachmittler durch die Verwaltung betreut, vermittelt und geschult



Herausforderungen

- Kenntnisse über mögliche gesundheitliche Herausforderungen
- Kenntnisse über kulturell unterschiedlicher Umgang mit medizinischen Fragestellungen
 - z.B. Skepsis gegenüber Corona-Impfung, weil diese "unfruchtbar macht"
 - Unterschiedlicher Umgang z.B. mit psychischen Erkrankungen und Traumata
- Sprachmittlerinnen und Sprachmittler mit gesundheitlichen Grundkenntnissen
- Ganztagskitas und Ganztagsgrundschulen
 - · DGE-zertifizierte Ernährung in Kitas
- Niedrigschwellige Erreichbarkeit
 - Daher viele Einrichtungen innerhalb des "Präventionskettensystems
- "langer" Atem



Danke für Ihre Aufmerksamkeit

