

# Gesundheitliche Chancengleichheit: Zum aktuellen Stand der mentalen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen und Vorstellung der Youth Mental Health Infrastruktur im DZPG

Prof. Dr. Hanna Christiansen



## Seit den 1980er Jahren Globale Megatrends

**Gesellschaftlich** – Folgen der kolonialen und neoliberalen Politik; zunehmende Polarisierung, soziale und intergenerationale Ungleichheit; weltweite Bedrohung durch Kriege & Krisen

**Ökologisch** – Klimakrise, Zerfall der Lebensgrundlagen, Verlust der biologischen Vielfalt; verstärkt soziale Ungleichheit

**Wirtschaftlich** – Umstellung auf erneuerbare und nachhaltige Energien gelingt nicht; Wohlstandsverlust; verstärkt soziale Ungleichheit; Armutsfalle für junge Leute

**Politisch** – Erstarken rechtsextremer Parteien; keine positiven Zukunftsvisionen; keine politischen Antworten auf soziale Ungleichheit

**Technologisch** – KI, Durchdringung des Alltags mit neuen Medien; fehlende (Schul-)Konzepte zum Umgang mit Risiken & Chancen

*Diese Faktoren führen zu Hoffnungslosigkeit und dem Verlust von Zukunftsperspektiven, insbesondere bei Kindern und Jugendlichen!*

# Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

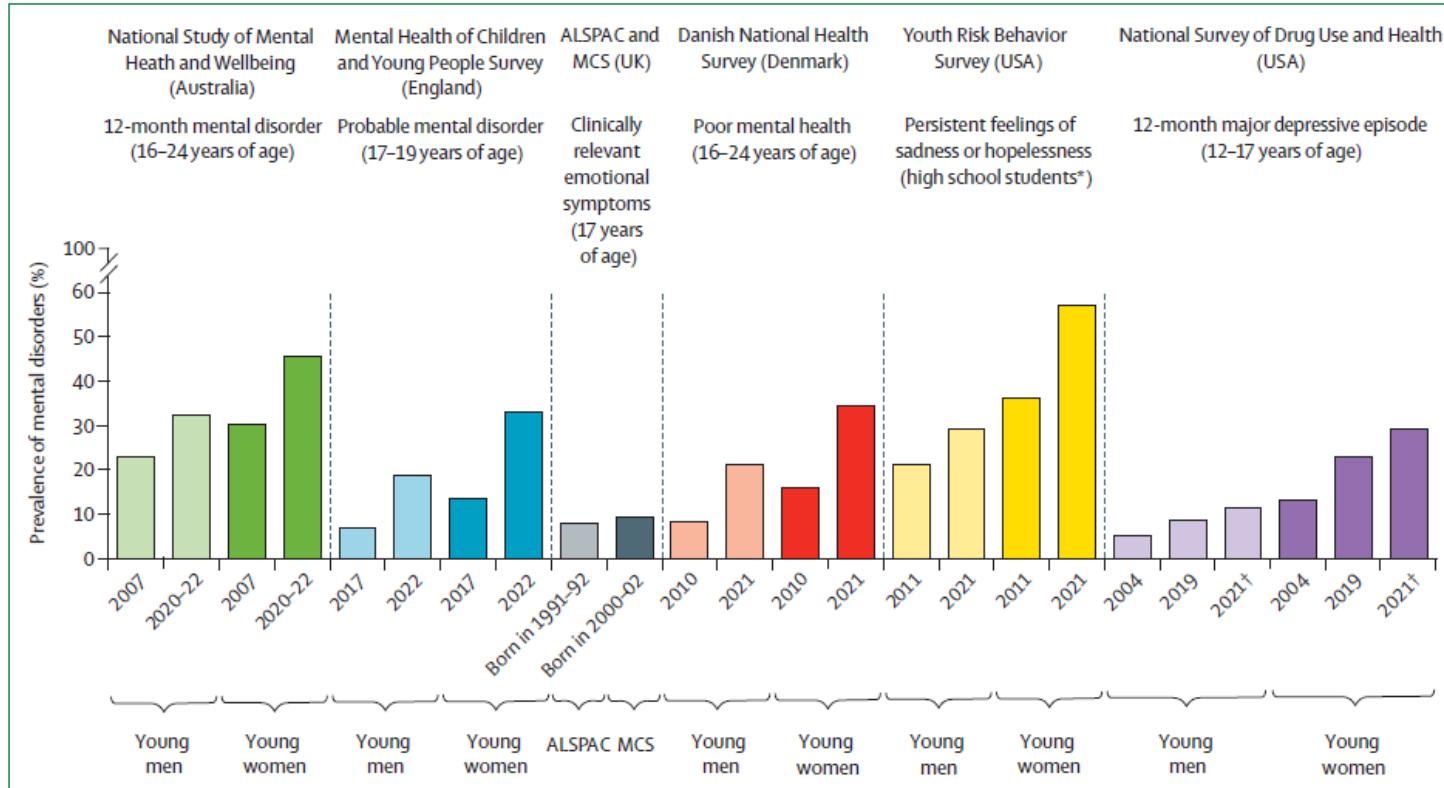
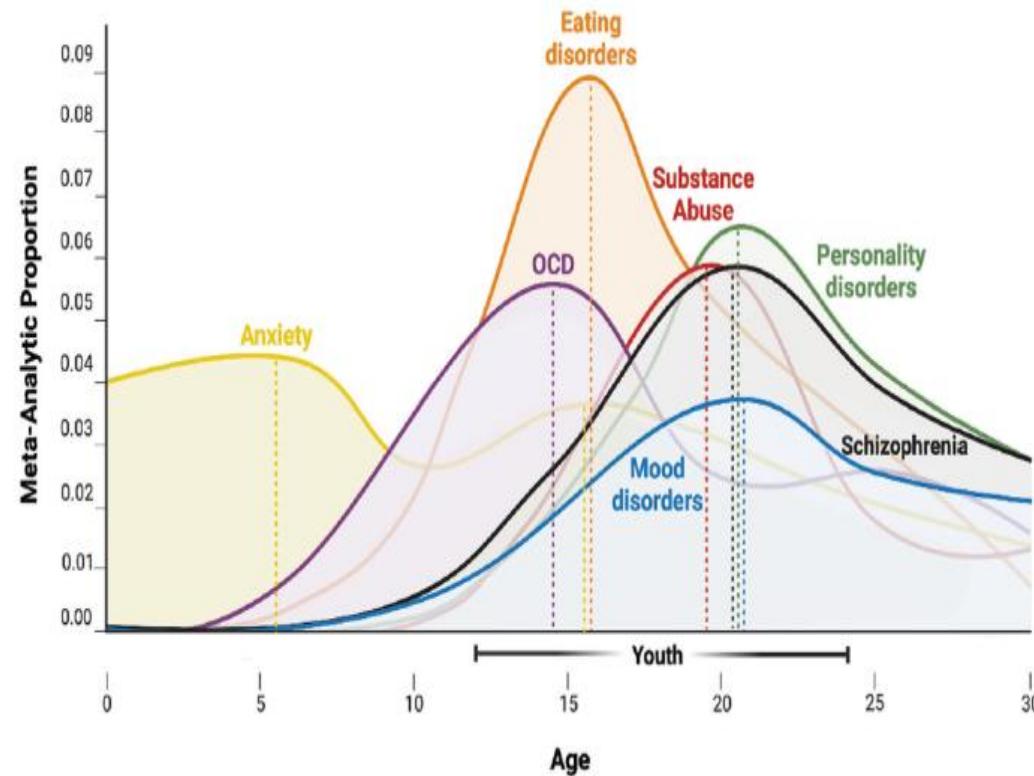


Figure 1: Youth mental health trends by country and sex

The Lancet Psychiatry Commission on youth mental health, 2024

- Psychische Störungen in Europa und den USA an 2. Stelle der Ursachen für schweres Leiden oder Mortalität (5–14 Jahre).
- **2024:** Weltweit litt jeder achte junge Mensch an einer psychischen Störung.
- Zwischen **2007–2022:**
  - Psychische Belastungen nahezu verdoppelt
  - Psychisches Wohlbefinden halbiert (McGorry et al., 2024)
  - Zunehmende psychische Krisen bereits vor COVID-19, Pandemie als Beschleuniger der Entwicklung.

# Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen



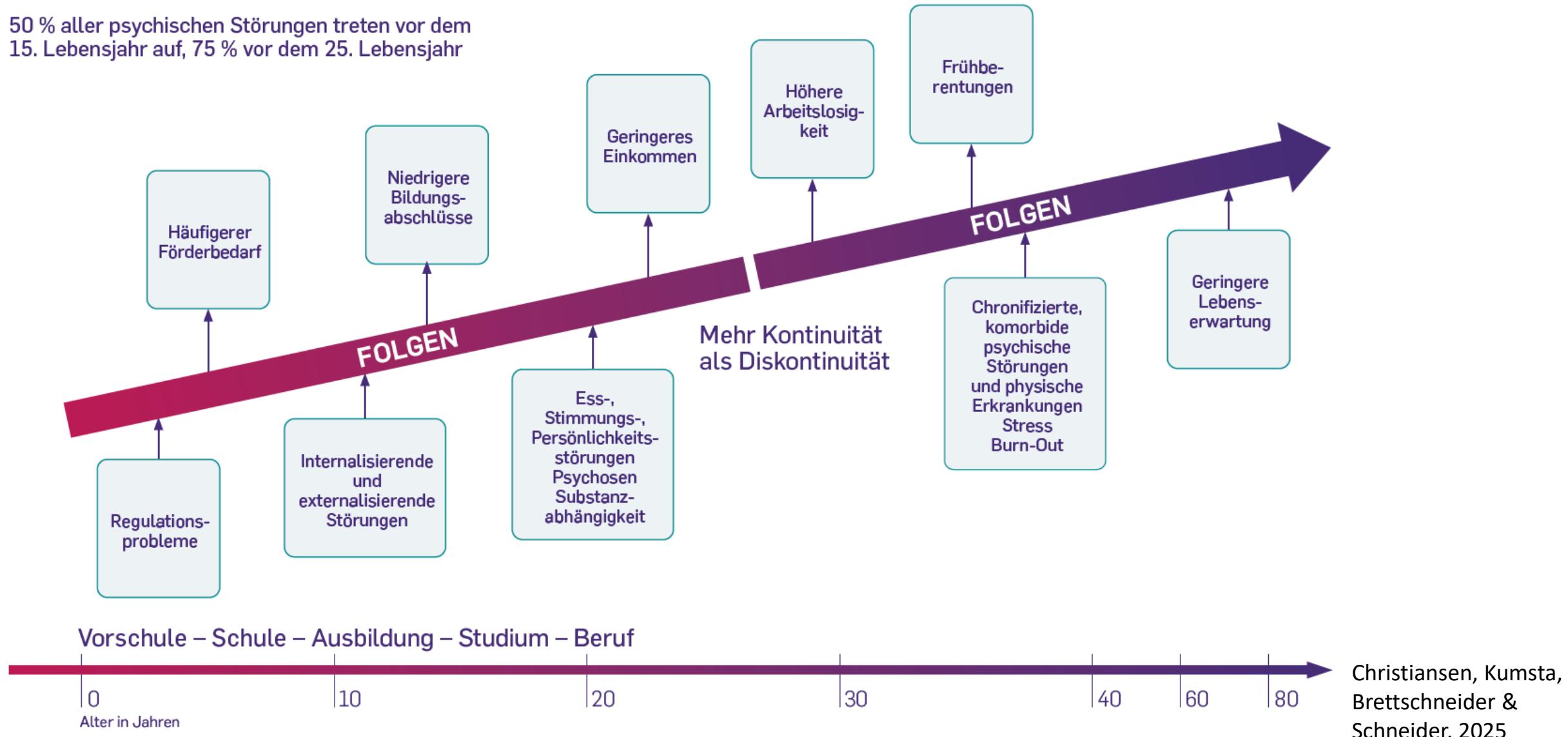
**Fig. 1 Age of onset of mental disorders.** Distribution of age of onset of mental disorders in the general population based on the meta-analysis by Solmi et al. [9]: Meta-analytic epidemiologic proportion (y-axis) for anxiety disorders (5.5/15.5 years), substance use disorders (19.5 years), schizophrenia/psychotic disorders (20.5 years), eating disorders (15.5 years), personality disorders (20.5 years), obsessive-compulsive (14.5) and mood disorders (20.5 years) (ICD-10 blocks). The dotted horizontal lines represent the peak age of onset for each diagnostic category.

Ulhaas et al. (2023). Molecular Psychiatry, 28:13171-3181

- **COPSY-Studie (Reiß et al., 2023)**
  - Deutlicher Anstieg psychischer Störungen seit Pandemie.
  - Angststörungen: Mädchen 34 %, Jungen 19 %.
  - Geringe Lebensqualität: Mädchen 33,5 %, Jungen 25 %.
- **DAK-Kinder- & Jugendreport (2023, 800 000 Kinder, 0-17 J.)**
  - Starker Anstieg psychischer & Verhaltensstörungen (2019–2022):
    - **5–9 Jahre:** + 18 500 Fälle ( $\text{♂}$  + 8 500;  $\text{♀}$  + 10 000)
    - **10–14 Jahre:** + 11 500 Fälle ( $\text{♂}$  + 1 500;  $\text{♀}$  + 10 000)
  - Ähnliche Tendenzen im ambulanten Bereich (Christiansen et al., 2023).

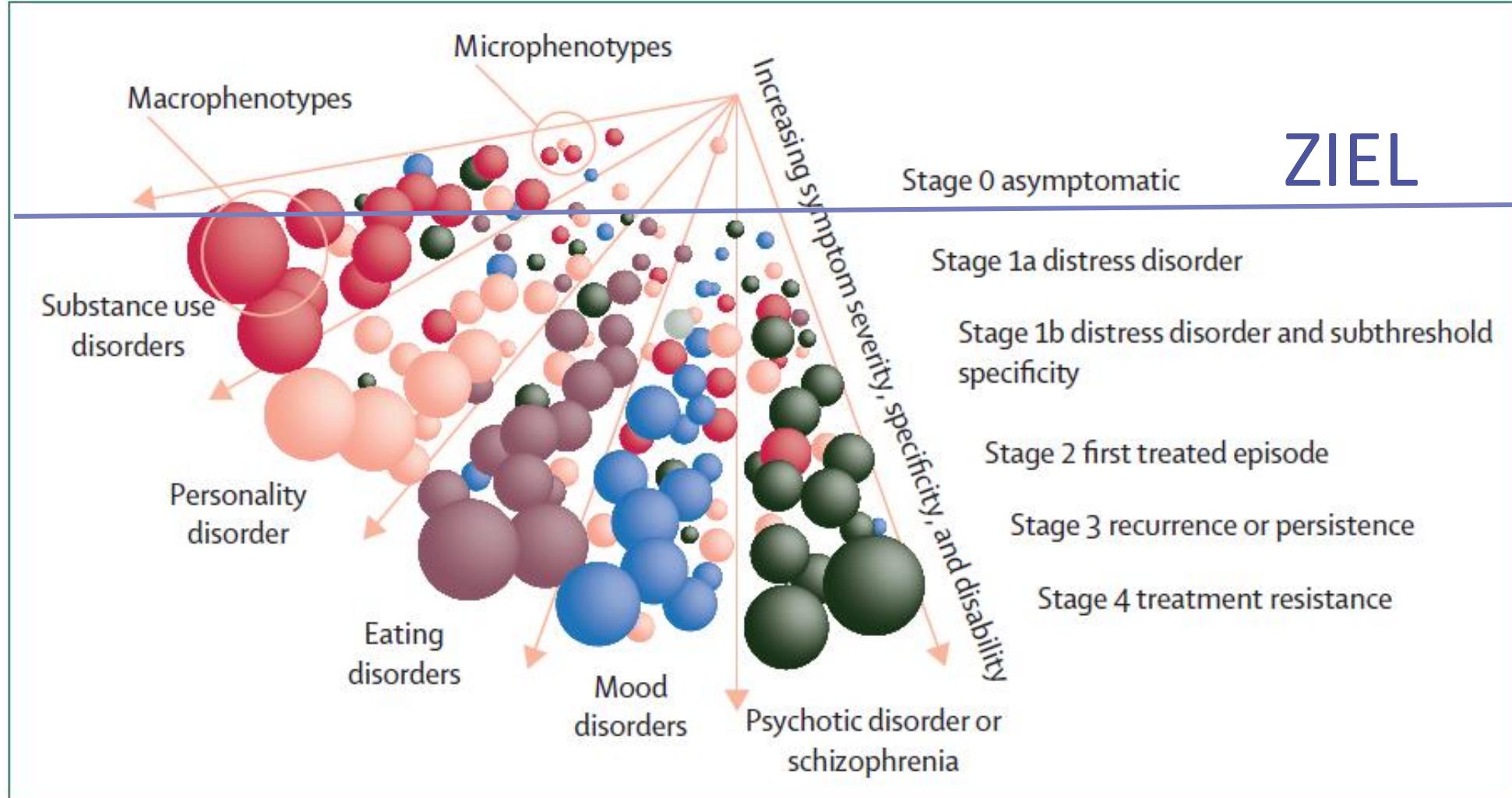
# Schrittmacher: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter

50 % aller psychischen Störungen treten vor dem  
15. Lebensjahr auf, 75 % vor dem 25. Lebensjahr



# Was ist zu tun?

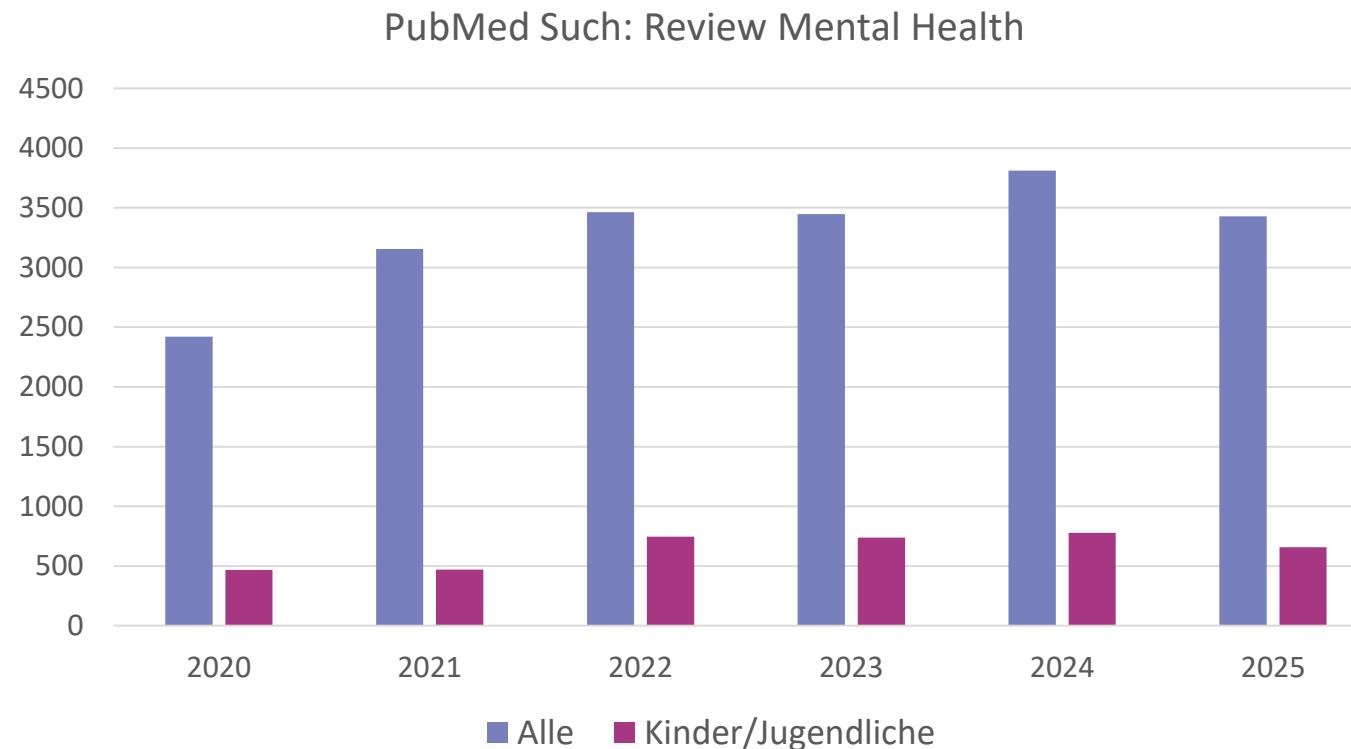
# ZIEL



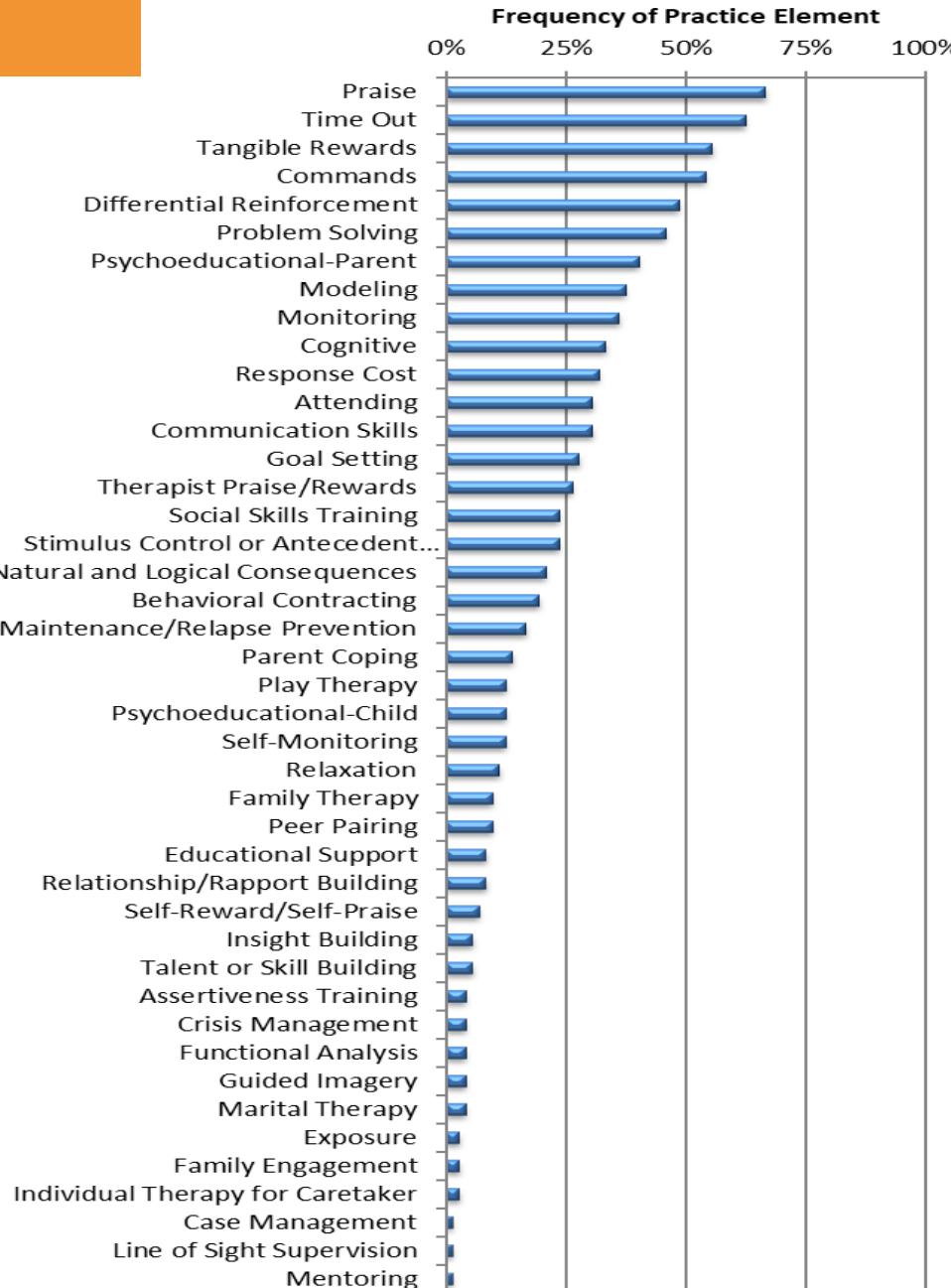
**Figure 4:** Heuristic clinical staging model for mental disorders

The model illustrates clusters of early symptoms (microphenotypes) and their potential progression into clear, and often comorbid, syndromes (macrophenotypes). Progression across stages is characterised by increasing symptom severity, specificity, and disability (represented by sphere size). Spheres and colours represent phenotypes. Adapted from McGorry and Mei<sup>206</sup> with permission.

# Herausforderung: Aktuelle Wissensstruktur

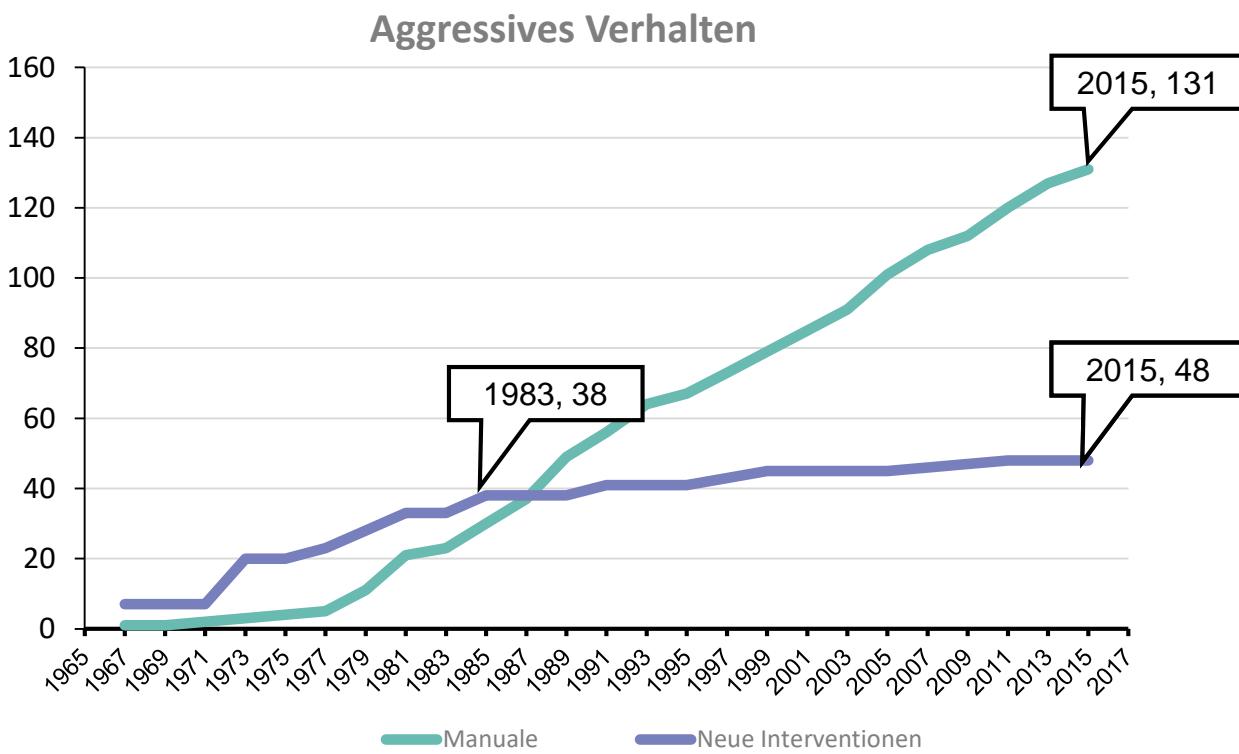
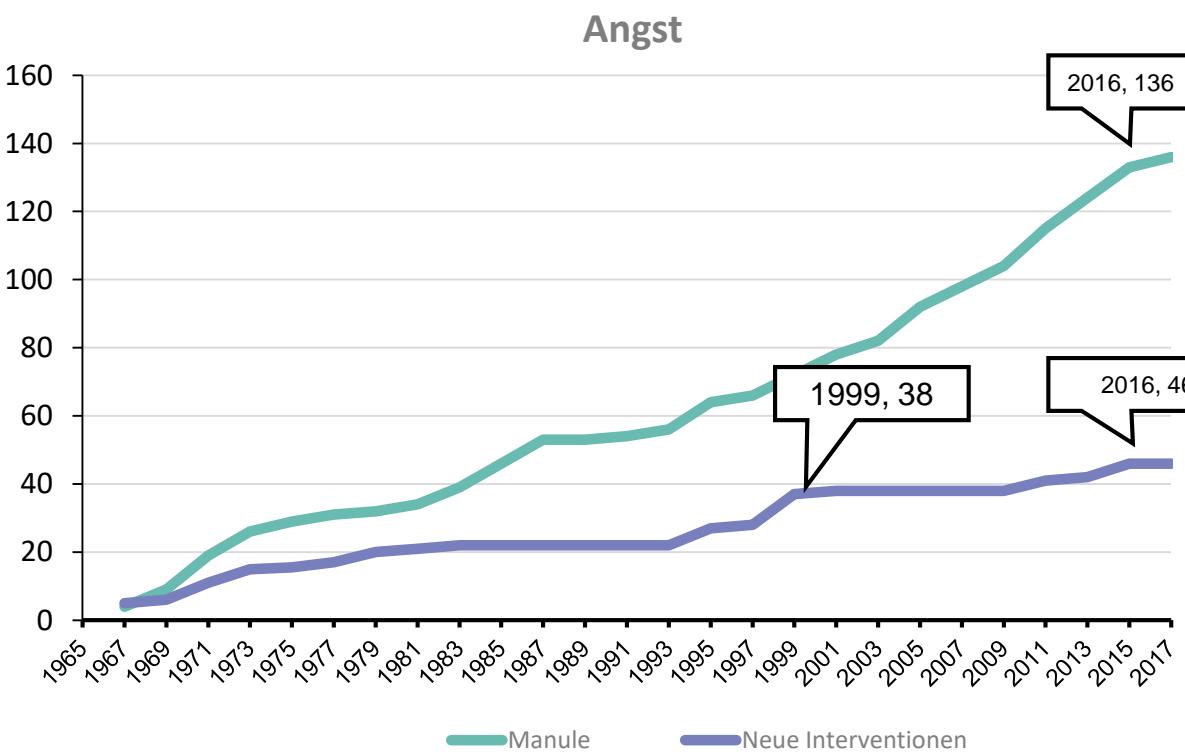


Für das Jahr 2025 sind das 12 bzw. 2.2 Reviews pro Tag!



# Neue Behandlungsmanuale = neue Behandlungsinhalte?

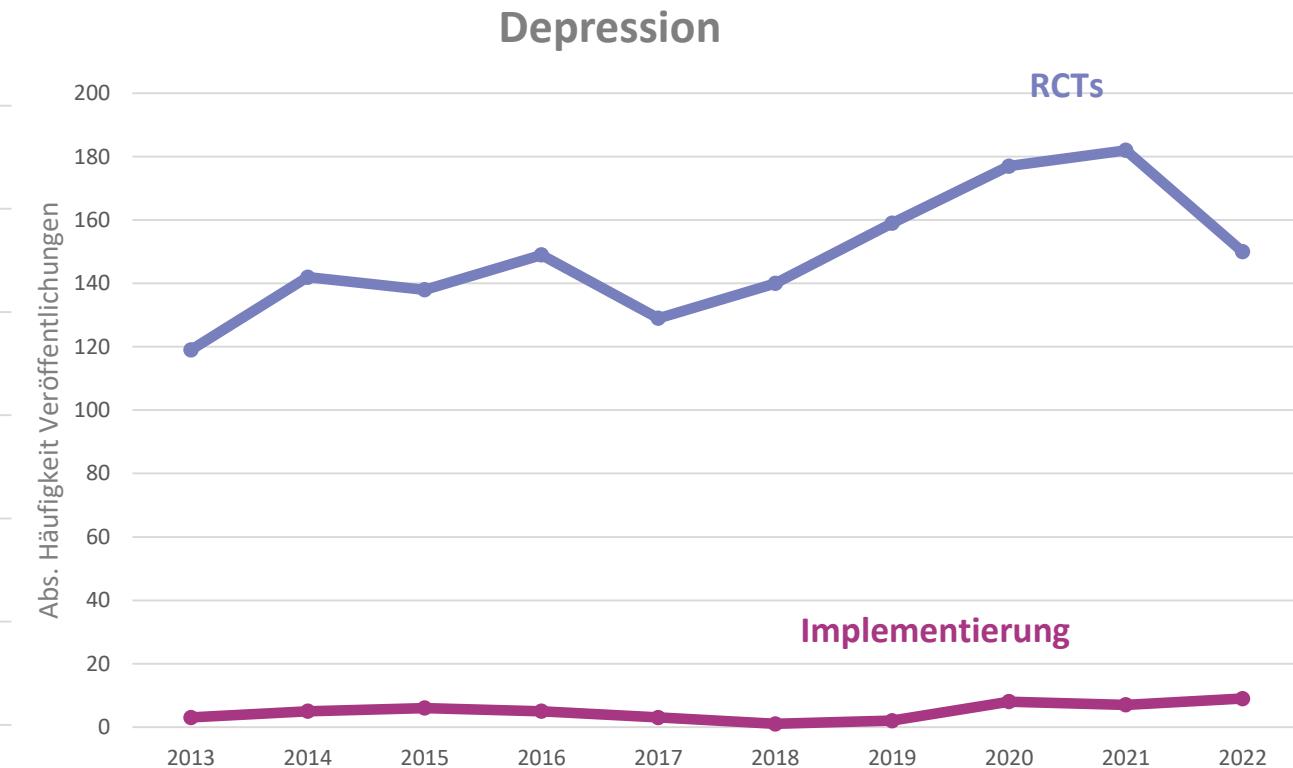
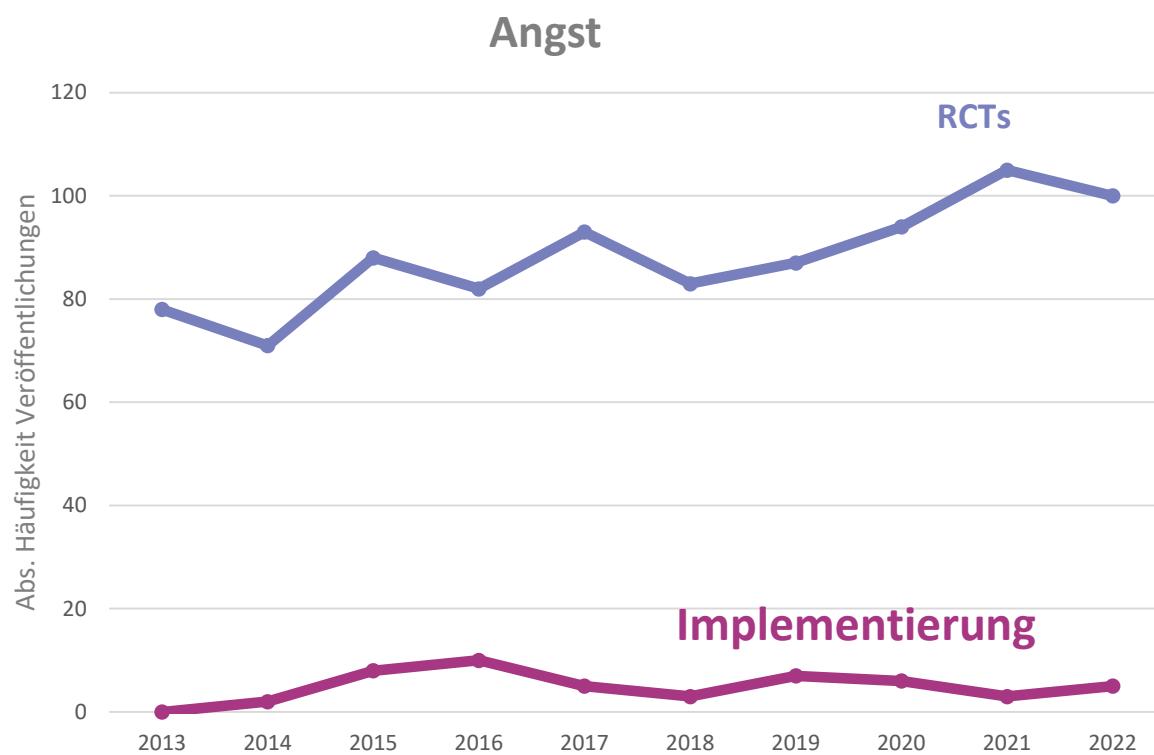
Anzahl neuer Behandlungsmanuale vs. neuer Behandlungselemente: RCTs 1966-2017 für Angst & Aggressives Verhaltensstörungen



Okamura, K. H., Oriimoto, T. E., Nakamura, B. J., Chang, B., Chorpita, B. F., & Beidas, R. S. (2019). A history of child and adolescent treatment through a distillation lens: Looking back to move forward. *Journal of Behavioral Health Services & Research*, 47(1), 70–85. <https://doi.org/10.1007/s11414-019-09659-3>

# Lost in RCTs – wo bleibt die Implementationsforschung?

Anzahl Implementationsstudien vs. RCTs 2013 bis 2022



# Die Youth-Mental-Health- Infrastruktur (YMH-INF) im DZPG

# YMH-INF Charakteristika

Netzwerk aus  
Kooperations-  
einrichtungen relevanter  
Lebenswelten für  
Forschungsvorhaben

Datenbank evidenzbasierter  
Interventionen für Kita, Schule &  
Familie

Dokumentationssystems für  
psychische Gesundheit von  
Kindern & Jugendlichen

## Strategische Ziele

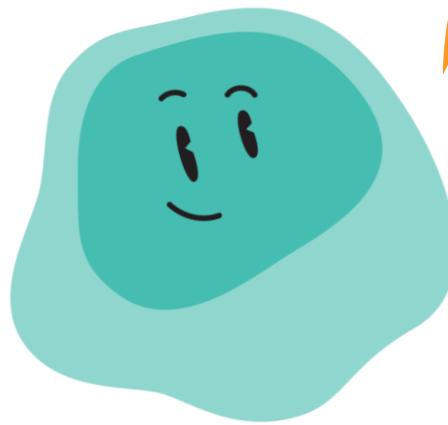
Identifikation & Etablierung  
bestmöglicher Methoden zur  
Rekrutierung von Kindern,  
Jugendlichen & Familien für  
partizipative Forschung

Aufbau  
Onlineplattform mit  
evidenzbasierten  
Interventionen &  
Informationsmaterial  
zur Förderung der  
psychischen  
Gesundheit

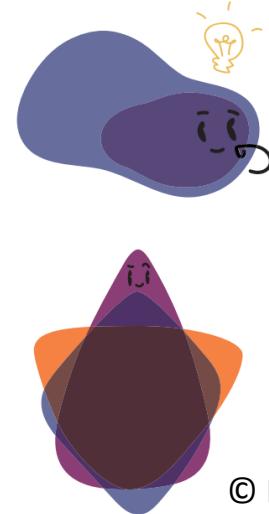
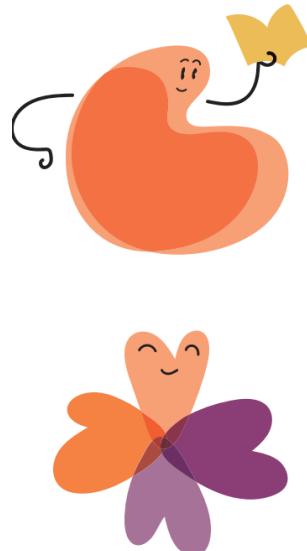
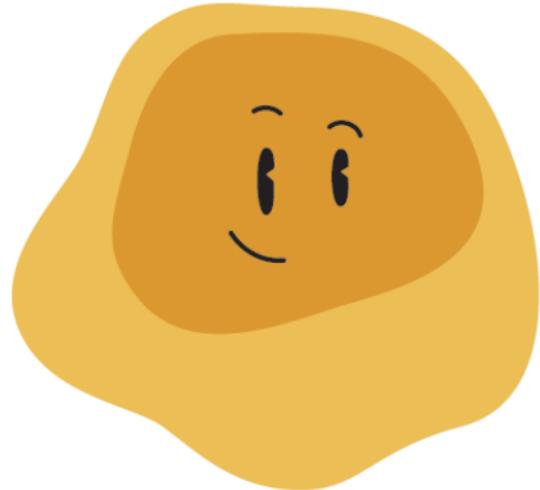
Entwicklung  
nationales  
Frühwarn-  
system für  
psychische  
Gesundheit bei  
Kindern &  
Jugendlichen

Entwicklung Innovativer  
Konzepte zur  
Verbesserung psychischer  
Gesundheit, schulischer  
Leistungen & sozialer  
Teilhabe von Kindern &  
Jugendlichen

# Zielgruppe & Inhalte

- 
- Kinder, Jugendliche, ihre Bezugspersonen, Lehrkräfte und alle in der Lebensumwelt Schule/Kita/Kiga tätigen Personen
  - Partizipative Arbeit mit den relevanten Zielgruppen, dafür Aufbau eines KiJuRa, BAR, Lebensumwelt Kita-Schule-Rates
  - Design und Entwicklung der Inhalte basierend auf den Vorstellungen und Wünsche der relevanten Zielgruppen
  - Evidenzbasierung
  - Institutionelle Nutzung in den relevanten Lebenswelten
  - Gesundheitseinrichtungen, außerschulische Bildungsstätten
  - Beratungskontexte

# Leitfigur GUSTAPH steht für



Gesundheitliche Chancengleichheit

- Gemeinsam mit dem Jugendrat DZPG Bochum/ Marburg entwickelt und mit Graphikdesigner\*innen illustriert
- Soll perspektivisch auf der Youth-Mental-Health Plattform Chatbot-Funktionen übernehmen
- Ohne sozial-kategorialer Zuordnung (Geschlecht, Herkunft, Alter)
- Kann verschiedene Formen und Farben annehmen

**Gemeinsam Genial Gesundheit**

**Unabhängig Unkompliziert Unterstützen**

**Start Support Strategien**

**Toll Trau Dich Tranieren**

**Achtsam Anders Alltagstauglich**

**Psychologie Phantastisch Praktisch**

**Hilfreich Hoffnungsvoll Hilfestellungen**

© Laurids Pesch & Nora Kraska

# Aufbau der DZPG-Datenbank GUSTAPH

## Angebotskatalog

**Infomaterial & Nachschlagewerk**  
Übungen & Interventionen für den Unterricht & zu Hause

**Kerncurriculum**  
für Schüler:innen & Lehrkräfte  
Umgesetzt von Externen in Projektwochen in der Schule

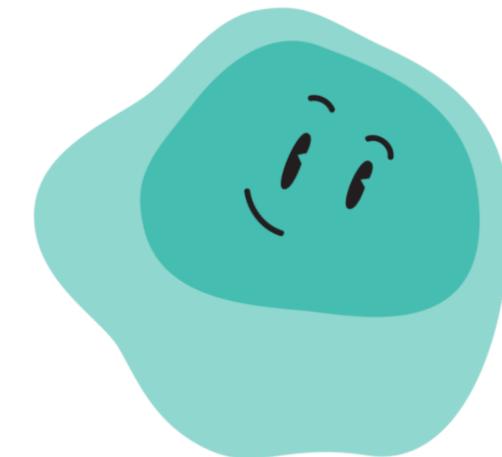
**Fortbildungen**  
für Lehrkräfte & Eltern zum Thema psychische Gesundheit

„best of“

frei verfügbar

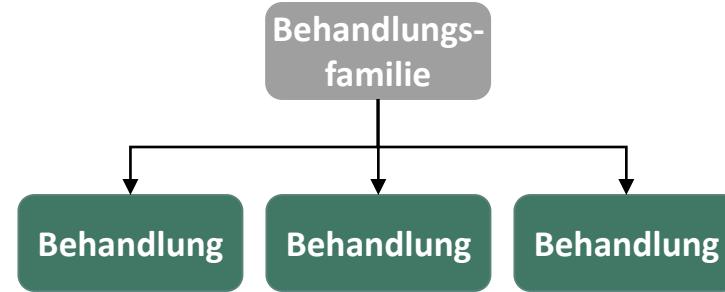
für Partnerschulen

frei verfügbar

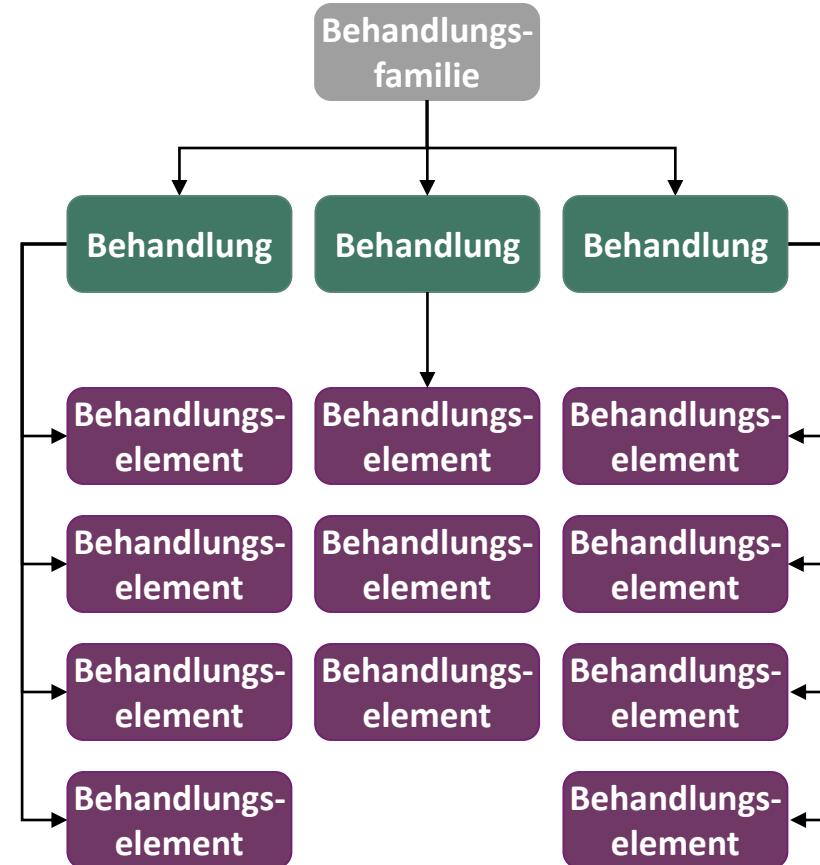


# Evidenzbasierung der Interventionsinhalte der YMH-INF

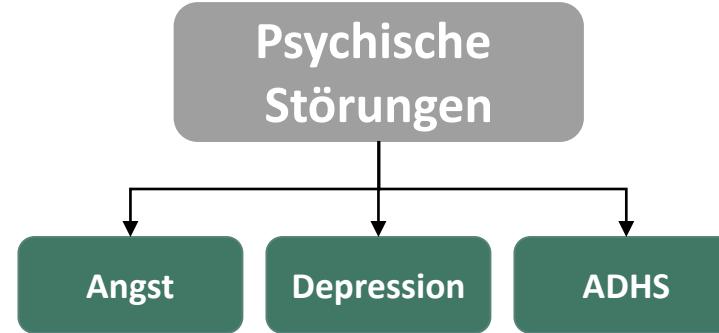
# Interventionen



# Interventionen



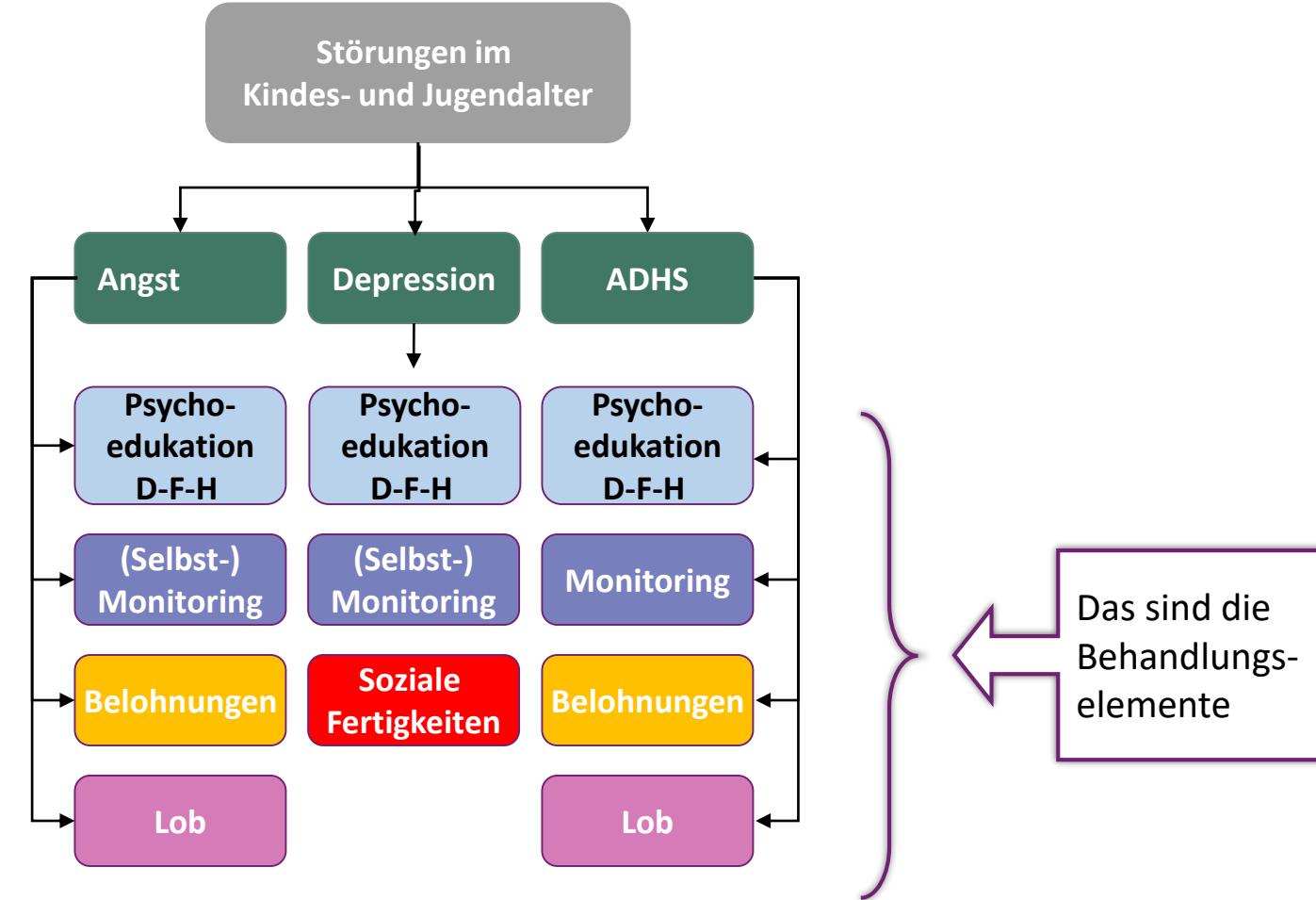
# Interventionen



# Evidenzbasierte Interventionen

In der Datenbank Practice Wise sind alle evidenzbasierten Interventionen für mentale Belastungen im Kindes- und Jugendalter enthalten. Die Datenbank wird 2x/Jahr aktualisiert und Interventionen können settingspezifisch, d. h. z. B. für die Schule ausgewählt werden

[https://www.practicewise.com/  
Home](https://www.practicewise.com/Home)



# Partizipation in der YMH-INF



# Deutsches Zentrum für psychische Gesundheit - Standort Marburg



Unsere Arbeit ▾

Mitmachen ▾

Informationen für Schulen

Kinder- & Jugendrat

Betroffenen- & Angehörigenrat

Lebensumwelt Schule & Kita-Rat

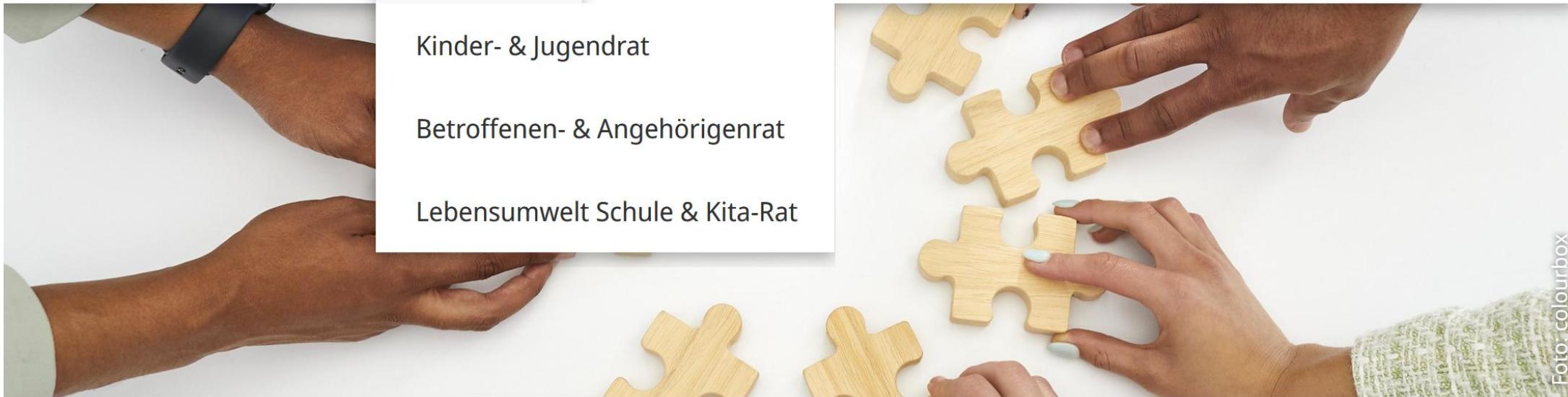


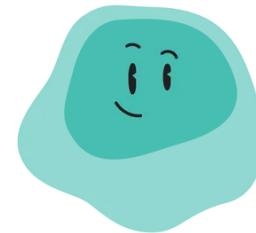
Foto: colourbox



## GUSTAPH

Die starke und geprüfte Plattform  
für Deine mentale Gesundheit.

Hallo,  
hier entsteht GUSTAPH!



Die wissenschaftlich fundierte Plattform zur Verbesserung der psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen findest du hier allgemeine Infos zu dem Thema, aber auch Strategien, die man zur Verbesserung der psychischen Gesundheit nutzen kann.

Du willst den Aufbau der Plattform mitverfolgen? Dann schreib uns einfach eine Mail an [dzpg@uni-marburg.de](mailto:dzpg@uni-marburg.de) um die Zugangsdaten zur Beta-Version zu erhalten!

[Zur Beta-Version](#)



## GUSTAPH

Die starke und geprüfte Plattform  
für Deine mentale Gesundheit.

[Über GUSTAPH](#)

Was ist psychische  
Gesundheit/Belastung?

Ist das  
noch normal?

Was kann ich  
für meine psychische  
Gesundheit tun und  
wer kann mich dabei  
unterstützen?



geförderter von  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Nutzername: Gustaph  
Passwort: Kiju\_23

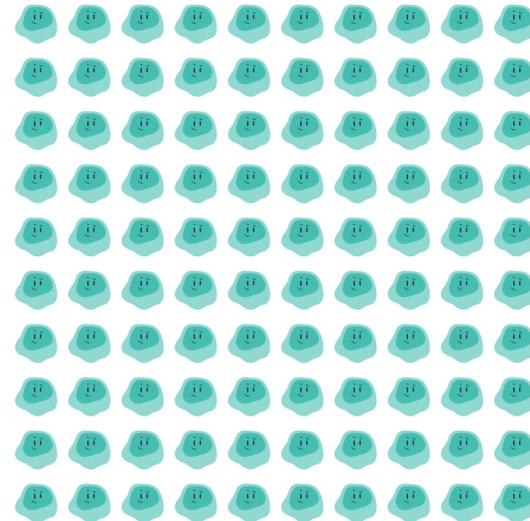
[Kontakt](#) [Impressum](#) [Datenschutz](#) © 2025 DZPG

## Was ist psychische Gesundheit/Belastung?

Es sind mehr von psychischen Erkrankungen betroffen, als du vielleicht denkst...

Drücke auf einen der Buttons, um mehr über die jeweilige Erkrankung zu erfahren und zu sehen, wie viele Kinder und Jugendliche bis zum Erwachsenenalter daran erkranken!

Depression Angststörung ADHS Störung des Sozialverhaltens Zurücksetzen



Was kann ich für meine psychische Gesundheit tun und wer kann mich dabei unterstützen?

## Strategien

Sieh nach, welche Strategien es für verschiedene Schwierigkeiten gibt. Du kannst dabei für eine bestimmte Altersgruppe, ein Geschlecht, aber auch ein bestimmtes Setting suchen.

Hohe Evidenz

Mittlere Evidenz

Geringe Evidenz

Keine Evidenz

Filter

**Beispielstrategie 13**  
Hier findest du bald eine Strategie... Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam

10-12 Jahre Klinik

**Beispielstrategie 16**  
Hier findest du bald eine Strategie...

7-9 Jahre Schule

**Beispielstrategie 15**  
Hier findest du bald eine Strategie...

14-17 Jahre zu Hause

**Beispielstrategie 14**  
Hier findest du bald eine Strategie...

13-16 Jahre Schule

**Beispielstrategie 17**  
Hier findest du bald eine Strategie...

9-11 Jahre Freizeit



Alles im grünen Bereich? Dann brauchst du dir keine Sorgen machen. Wenn du aber merkst, dass dich etwas belastet, findest du hier Hilfe:

Wer/Was kann helfen?

Ist das noch normal?

# Öffentlichkeitsarbeit – unverzichtbar werden



**KiJuRa-Projekte für eine breitenwirksame  
Öffentlichkeitsarbeit**

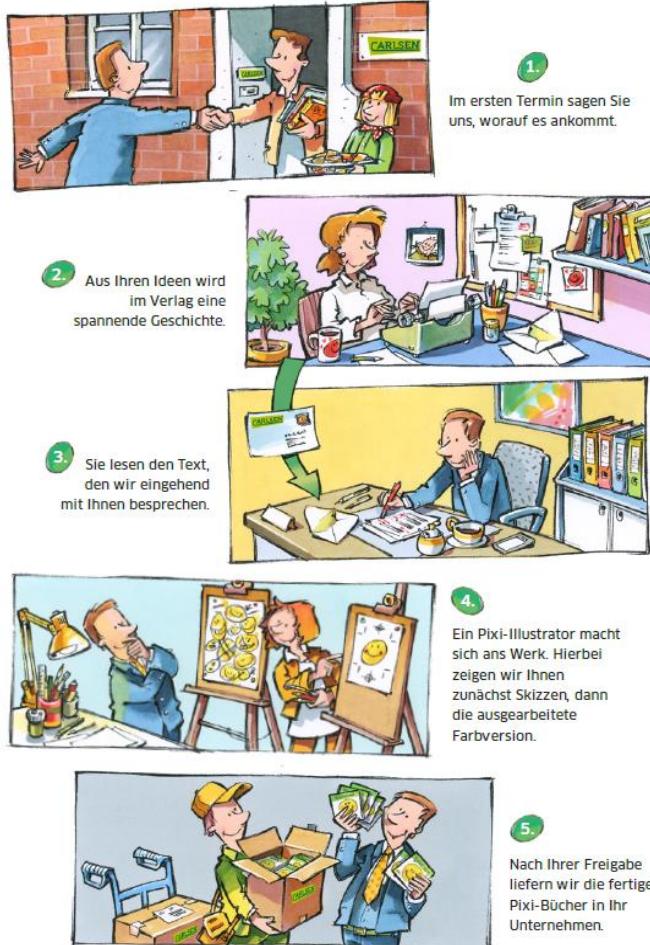
ZDF Pur+ Challenge zu Mediennutzung mit dem KiJuRa

Pixi-Buch mit dem Kinderrat

Familien unter Druck – Teenager  
mit dem BAR und Jugendrat



# Pixi-Buch



## Pixi-Bücher zu mentaler Gesundheit und anderen DZPG-Themen

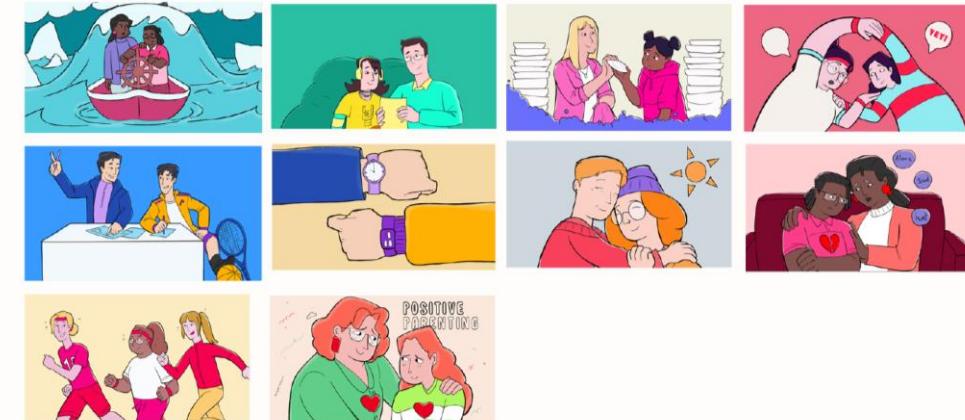
- Pixi-Bücher gibt es in jedem Kinderzimmer
- Pixi-Bücher werden nicht nur von den Kindern rezipiert, sondern von allen, die sie vorlesen – Eltern, Großeltern, Onkels, Tanten, ältere Geschwister, Babysitter darüber erzielen sie eine sehr große Reichweite
- Können als Serie umgesetzt werden
- Umsetzung mit K-Carlsen

# Familien unter Druck Teenager

## 12 Videos zu verhaltens- und emotionsbasierten Interventionen für Eltern von Teenagern

- Eltern von Teenagern sind oft herausgefordert
- Elterntrainings in Deutschland unzureichend verbreitet
- Hoher Bedarf bei geringem evidenzbasiertem Angebot
- Videoskripte evidenzbasiert und mit BAR Bochum/Marburg entwickelt
- Umsetzung mit TOAD London

TEEN PROJECT 12 EPISODES





Deutsches Zentrum für  
Psychische Gesundheit

[www.dzpg.org](http://www.dzpg.org)

[info@dzpg.org](mailto:info@dzpg.org)

# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und ein Dank an das YMH-INF-Team!



**Prof. Dr. Hanna Christiansen**  
[dzpg@uni-marburg.de](mailto:dzpg@uni-marburg.de)

## YMH-INF-Team:

Dr. Martina Dort  
Dr. Telse Nagler  
Dr. Katharina Blask  
Dr. Anna Strelow  
Anna van der Meer  
Katharina Müller  
Christina Pranjic  
Alina Oschwald  
Viktoria Weber

[www.DZPG.org](http://www.DZPG.org)