



iStock.com/PeopleImages

## Weiterbildung zur Schulgesundheitsfachkraft

Die Weiterbildung zur Schulgesundheitsfachkraft richtet sich an Pflegefachpersonen, die als Schulgesundheitsfachkraft in einer Schule tätig werden möchten und die eine entsprechende berufliche Qualifizierung für diesen Bereich anstreben. Vermittelt werden Grundlagen zu Bildung und Schule, Kenntnisse über inner- und außerschulische gesundheitsbezogene Hilfesysteme sowie praxisnahe best-practice Beispiele und Lösungen für alltäglich auftretende Problemstellungen.

### Weiterbildung Schulgesundheitsfachkraft



#### Schulgesundheitspflege

Schulgesundheitsfachkräfte sichern eine qualitativ hochwertige gesundheitsbezogene Versorgung in der Schule und wirken an der Gesundheitsförderung und Entwicklung einer gesunden Schule mit. Sie beraten Schülerschaft, Eltern und Schulpersonal, sie haben gesundheitliche Probleme einzelner Kinder und Jugendlicher im Blick und vermitteln Hilfen. Ebenso erleichtern sie mit Blick auf den Inklusionsanspruch der Bildungseinrichtungen Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen den Besuch einer Regelschule und unterstützen geflüchtete Kinder und Jugendliche.



#### Unser Angebot

Die für Deutschland neue Integration des Pflegeberufes in das schulische Bildungssystem erhält über die Weiterbildung eine systematische Basis. Grundlage bildet das Curriculum zur Weiterbildung von Schulgesundheitsfachkräften (Herausgeber AWO Potsdam).

#### Ihre Vorteile

- Praxisnahe Vermittlung aller notwendigen Inhalte, die die pflegfachliche Ausbildung ergänzt und zur selbstständigen Tätigkeit in Schulen befähigt
- Berufsbegleitende Online-Lehre sowie Erwerb eines international anerkannten Zertifikats

#### Zielgruppe

- Pflegefachpersonen
- Gesundheitsfachkräfte im schulischen Bereich

#### Abschluss

- Certificate of Advanced Studies (CAS) Schulgesundheitsfachkraft (18 ECTS; bei erfolgreicher Teilnahme an allen Modulen)
- Zertifikat pro Modul bei erfolgreicher Teilnahme

### Ansprechpartnerinnen

Prof. Dr. Ulrike Manz

ulrike.manz@eh-darmstadt.de

Angelika Rüther-Schwermer

angelika.ruether-schwermer@eh-darmstadt.de

Carmen Schulz

info@campus-LLL.de

## Modul 1

1

### Schule als pflegerisches Handlungsfeld

- Einführung und Reflexion der Kompetenzen
- Rahmenbedingungen des Tätigkeitsfeldes
- Pflegerisch-medizinische Aspekte der Tätigkeit

Die Teilnehmenden ...

- kennen ihre medizinisch-pflegerischen Kompetenzen
- können die Anwendung von Wissen reflektieren und auf das neue Tätigkeitsfeld übertragen
- entwickeln ein Selbstverständnis als SGFK
- verfügen über umfassendes Wissen bzgl. der Rahmenbedingungen und Kooperationsstrukturen ihres Handlungsfeldes Schule und können gezielt in diesem Rahmen agieren
- kennen das Spektrum ihrer Tätigkeiten in der Schule
- sind in der Lage, Akutversorgung für erkrankte und verletzte Kinder und Jugendliche durchzuführen
- kennen das Spektrum möglicher Verletzungen und Akuterkrankungen im Schulalltag
- kennen die Bedeutung von Mundgesundheit und Handhygiene für das Schulkindalter
- können mit typischen chronischen Erkrankungen und Behinderungen im Schulalter angemessen medizinisch-pflegerisch umgehen
- können notwendige medizinische Untersuchungen in der Schule angemessen durchführen.

**Termine** (08:00 Uhr bis 16:00 Uhr)

Präsenztermine 2025 : 17. März | 14./15./16. Mai

Onlinetermine 2025: 18./19./20./21. März/  
24./25./26./27./28. März | 03./04./05./06. Juni |  
25./26./27. Juni

Prüfung (online): 22. August 2025



**Mehr Informationen  
und Anmeldung**

CAMPUS<sup>3</sup>LL  
EHD | WEITERBILDUNG



**WEITERBILDUNG SCHUL-  
GESUNDHEITSFACHKRAFT  
INFOABEND**

**Virtueller Infoabend**

28. November 2024

18:00 Uhr



**Anmeldung:**

<https://campus-lll.de/s/campus-lll/schulgesundheitsfachkraefte>

### Kosten

- Certificate of Advanced Studies bestehend aus 3 Modulen und Abschlussprüfung: 7.200 €

Bei Einzelbuchung:

- Modul 1 mit Modulabschlussprüfung: 2.850 €
- Modul 2 mit Modulabschlussprüfung: 2.850 €
- Modul 3 mit Modulabschlussprüfung: 2.250 €
- Abschlussprüfung: 300 €

### Anmeldung

- Bitte beachten Sie, dass eine Anmeldung nur für alle Modultermine bzw. das komplette CAS-Programm zusammen möglich ist. In jedem Fall ist die gesamte Modul bzw. CAS-Gebühr zu zahlen.
- Eine Ratenzahlung ist möglich.
- Das CAS-Programm kommt erst ab 12 Anmeldungen zustande.

**CAMPUS<sup>3</sup> | WEITERBILDUNG**

GESUNDHEIT FÖRDERN    TEILHABE STÄRKEN    CHANCEN SCHAFFEN

**WEITERBILDUNG  
SCHULGESUNDHEITSFACHKRAFT:  
QUALIFIZIERTE  
GESUNDHEITSBEZOGENE  
VERSORGUNG  
IN DER SCHULE**

## Prof. Dr. Ulrike Manz

CAS-Leitung und Professorin für Gesundheitsförderung/Gesundheitswissenschaften

“

Die wissenschaftlichen Gutachten und Erfahrungsberichte von Schüler\*innen, Eltern und Lehrkräften bestätigen den positiven Einfluss von fest etablierten Schulgesundheitsfachkräften auf die Selbstwahrnehmung, die Bildungsbeteiligung und die gesundheitsbezogenen Handlungskompetenzen von Kindern und Jugendlichen. Mit der Weiterbildung besteht die für Deutschland einzigartige Möglichkeit, eine fachlich abgesicherte systematische Qualifizierung mit Zertifikatsabschluss für das neue Berufsfeld der Schulgesundheitspflege zu erlangen.

”

2

## Modul 2

### Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

- Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
- Einflüsse und Bildungschancen
- Psychische Gesundheit

Die Teilnehmenden ...

- verfügen über das Grundwissen von Entwicklungsbesonderheiten bei Kindern und Jugendlichen
- wissen um die Risiko- und Schutzfaktoren in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
- sind in der Lage, die entwicklungs- oder situationsbedingten Bedürfnisse/Probleme der Kinder und Jugendlichen zu erkennen und in die eigene Arbeit mit zu integrieren
- kennen gängige Klassifizierungssysteme psychischer Störungen
- sind in der Lage, psychische und psychosomatische Störungen und Erkrankungen zu erkennen, diesbezüglich Elterngespräche zu führen und ggf. weiterführende Professionen einzubeziehen
- können situationsangemessen und zielgruppengerecht kommunizieren, Gespräche führen sowie beraten
- sind in der Lage, eine ressourcen-, kompetenz- und lösungsorientierte Haltung einzunehmen und können Methoden der Beratung im Arbeitsalltag selbstständig anwenden
- können in Konfliktsituationen Methoden der Deeskalation bzw. der Mediation einsetzen
- sind in der Lage, als Teil eines multiprofessionellen Teams mit anderen Berufsgruppen fallbezogen effektiv zu kooperieren

**Termine** (08:00 Uhr bis 16:00 Uhr)

Präsenztermine 2025 : 19./20./21. Nov.

Onlinetermine 2025: 25./26./27. Aug. |

08./09./10./11./12. Sept. | 24./25./26. Sept. |

29./30./31. Okt. | 10./11./12. Dez.

Prüfung (online): 09. Januar 2026

## 3 Modul 3

### Gesundheitsförderung/Prävention und Projektarbeit an Schulen

- Grundlagen Gesundheitsförderung/ Prävention im Lebensfeld Schule
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit, Netzwerkaufbau
- Gesundheitsfördernde Projektarbeit an Schulen
- Qualitätssicherung

#### Die Teilnehmenden ...

- verfügen über umfassendes Wissen auf dem Gebiet der schulischen Prävention und Gesundheitsförderung und können entsprechende präventive Maßnahmen alters- und situationsgerecht planen und durchführen
- kennen die Präventions- und Gesundheitsförderangebote des Öffentlichen Gesundheitsdienstes in der Schule

- sind in der Lage, aktiv an der Entwicklung einer „guten gesunden Schule“ mitzuwirken
- verfügen über umfassende Kenntnisse im Zusammenhang von Armut, Gesundheitsstatus und Bildungserfolg und zu Ansätzen der Förderung der gesundheitlichen und bildungsbezogenen Chancengleichheit und sind in der Lage, dieses Wissen in ihrer Arbeit zu berücksichtigen
- verfügen über grundlegende Kenntnisse der für das Schulkind- und Jugendalter relevanten pädagogischen Ansätze
- sind in der Lage, didaktische und methodische Fertigkeiten situationsangemessen und zielgruppengerecht in ihrer Tätigkeit anzuwenden
- kennen die Methode der Projektarbeit und können diese auf das System Schule modifizieren und gezielt anwenden

#### Termine (08:00 Uhr bis 16:00 Uhr)

Onlinetermine 2026: 12./13./14./15./16. Jan. | 04./05./06. Feb. | 25./26./27. Feb. | 16./17./18./19./20. Feb. (inkl. Modulprüfung)

**Abschlussprüfung an der Evangelischen Hochschule in Darmstadt: 23. oder 24. April 2026**

## Campus 3L

Die Campus 3L gGmbH ist das Weiterbildungsinstitut der Evangelischen Hochschule Darmstadt, das sich dem Konzept des lebenslangen Lernens verschrieben hat. Berufsqualifizierende und zugleich persönlichkeitsstärkende Weiterbildungsangebote ermöglichen flexibles Lernen in allen Lebensphasen. Zum Portfolio von Campus 3L gehören Weiterbildungsstudiengänge, Fortbildungen auf Hochschulniveau bis hin zu anwendungsnahen Kompaktformaten aus den Bereichen Soziale Arbeit und Gesundheit, Kirche, öffentliche Verwaltung und Zivilgesellschaft.

### Campus 3L gGmbH

Zweifalltorweg 12 | 64293 Darmstadt

Telefon: 06151-86100-50

E-Mail: [info@campus-LLL.de](mailto:info@campus-LLL.de)

