

1. Qualifizierung 2023

Landesprogramm Präventionsketten Hessen

10.05. & 11.05.2023, Frankfurt am Main



Tagesordnung 10.05.2023



TOP 1: Check-In & Kennenlernen

TOP 2: Aktuelles aus dem Landesprogramm

TOP 3: Grundlagen: Gesundheitsförderung, Gesundheitliche Chancengleichheit & Präventionsketten



Mittagspause & Besuch der Dauerausstellung, 12:00-13:00 Uhr

TOP 4: Storytelling

TOP 5: Einblick in die Wirkungsorientierung

TOP 6: Abschluss



Gemeinsames Abendessen (freiwillig)



Aktueller Stand des Landesprogrammes Präventionsketten Hessen



Aktueller Stand des Landesprogrammes Präventionsketten Hessen



Was hat bereits stattgefunden?

- Austausch im Format "Give, Talk & Take" Präventionsketten
- Anmeldestart f
 ür die Plattform "inforo"
- 1. Austauschtreffen am 28.03.2023
- Erstgespräche in den Kommunen
- Planung der Qualifizierungen und Austauschtreffen 2023
- Initiierung eines Fachbeirates auf Landesebene
- Thema Bestandsanalyse im Format "Give, Talk & Take Präventionsketten"
- Festlegung der Ansprechpersonen aus dem Team für die Kommunen





Rajni Kerber:

• Leitung des Landesprogrammes

Sonderstatusstadt Bad Homburg

Nicole Waliczek:

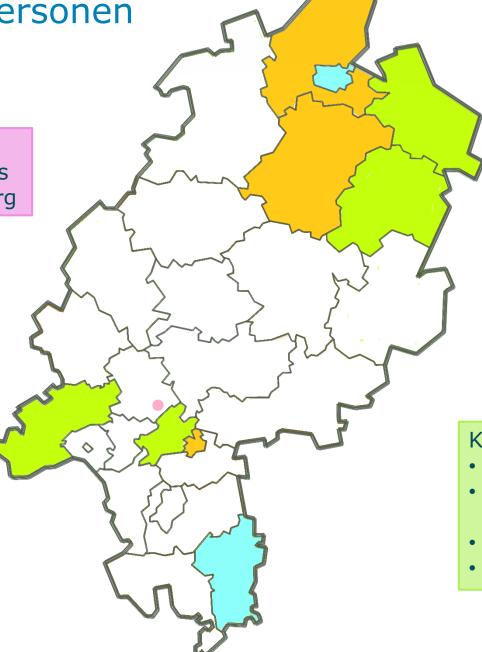
- Odenwaldkreis
- Stadt Kassel

Anke Strube:

- Landkreis Kassel
- Schwalm-Eder-Kreis
- Stadt Offenbach

Kassandra Jonescheit:

- Werra-Meißner-Kreis
- Landkreis Hersfeld Rotenburg
- Rheingau-Taunus-Kreis
- Stadt Frankfurt







10.05.2023

TOP 3 Grundlagen:

Was beeinflusst unsere Gesundheit?





Quelle: Eigene Darstellung der HAGE e.V. 2020 nach Dahlgren und Whitehead, 1991

Gesundheit & Gesundheitsförderung



"Gesundheit ist ein Zustand völligen psychischen, physischen und sozialen Wohlbefindens und nicht nur das Fehlen von Freisein und Gebrechen. Sich des bestmöglichen Gesundheitszustandes zu erfreuen ist ein Grundrecht jedes Menschen, ohne Unterschied der Rasse, der Religion, der politischen Überzeugung, der wirtschaftlichen oder sozialen Stellung." (Franzkowiak/Hurrelmann, 2022)

"Gesundheit wird von Menschen in ihrer alltäglichen Umwelt geschaffen und gelebt: dort, wo sie spielen, lernen, arbeiten und lieben." (WHO, Ottawa Charta, 1986: 5)

"Gesundheitsförderung zielt auf einen Prozess, allen Menschen ein höheres Maß an **Selbstbestimmung über ihre** Gesundheit zu ermöglichen und sie damit zur Stärkung ihrer Gesundheit zu befähigen. Um ein umfassendes körperliches, seelisches und soziales Wohlbefinden zu erlangen, ist es notwendig, dass sowohl einzelne als auch Gruppen ihre Bedürfnisse befriedigen, ihre Wünsche und Hoffnungen wahrnehmen und verwirklichen sowie ihre Umwelt meistern bzw. verändern können."

(WHO Ottawa Charta 1986: 1)

Verhaltens- & Verhältnisprävention



Verhaltensorientierung

Stärkung individueller Kompetenzen und Ressourcen

Befähigung der Zielgruppe, aktiv mit Problemen und Belastungen umzugehen, Lösungsansätze und Bewältigungsstrategien zu formulieren und umzusetzen.

Verhältnisorientierung

Strukturentwicklung

Entwicklung der Lebens- und Arbeitsbedingungen zu einem gesundheitsfördernden Setting.

Information,
Kompetenzvermittlung,
z.B. Ernährung,
Bewegung,
Stressbewältigung,
Suchtprävention,
Förderung von
Gesundheitskompetenzen

Partizipation

Aktive Einbindung der Zielgruppe in Entscheidungs- und Entwicklungsprozessen.

Aufbau gesundheitsfördernder Strukturen, z.B. Gemeinschaftsverpflegung, Schulungen, Vernetzung

Rahmenbedingungen kommunaler Gesundheitsförderung – Ottawa Charta



1986



Ottawa Charta

"Die Verantwortung für Gesundheitsförderung liegt […] nicht nur bei dem Gesundheitssektor sondern bei allen Politikbereichen […]". (WHO Ottawa Charta 1986: 1)

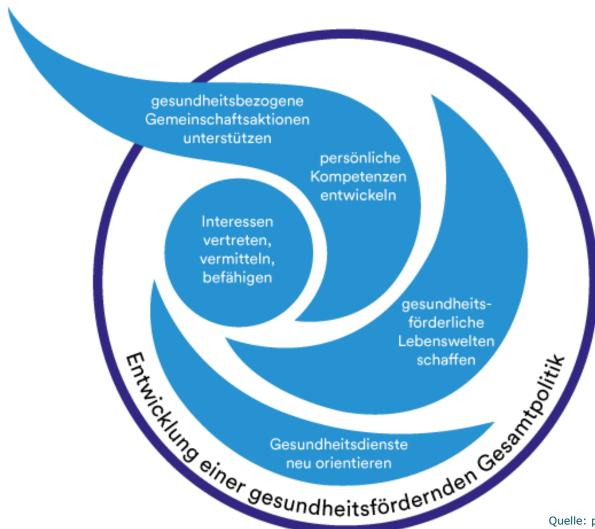
"Der Gesundheitssektor allein ist nicht in der Lage, die Voraussetzungen und guten Perspektiven für die Gesundheit zu garantieren. Gesundheitsförderung verlangt vielmehr ein koordiniertes Zusammenwirken unter Beteiligung der Verantwortlichen in Regierungen, im Gesundheits-, Sozial- und Wirtschaftssektor, in nichtstaatlichen und selbstorganisierten Verbänden und Initiativen sowie in lokalen Institutionen, in der Industrie und den Medien." (WHO Ottawa Charta 1986: 2)

3 Kernstrategien der Gesundheitsförderung:

- Vertretung
- Befähigung
- Vermittlung

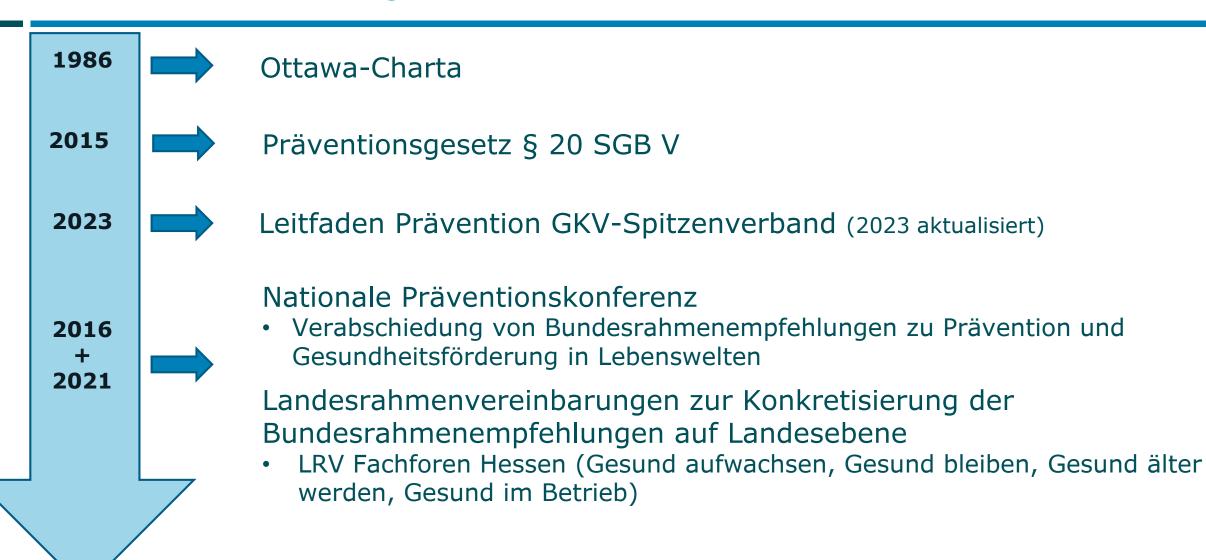
Gesundheit als gesamtgesellschaftliche Aufgabe





Rahmenbedingungen kommunaler Gesundheitsförderung – Weitere Entwicklungen









10.05.2023 13

TOP 3 Grundlagen:

Soziale Lage in Hessen



	Armutsquote 2021
Nordhessen (Kreisfreie Stadt Kassel, Landkreis Kassel, Schwalm-Eder-Kreis, Landkreis Waldeck-Frankenberg, Werra-Meißner-Kreis)	19,0 %
Osthessen (Landkreis Fulda, Landkreis Hersfeld-Rotenburg)	18,5 %
Mittelhessen (Landkreis Gießen, Lahn-Dill-Kreis, Landkreis Limburg-Weilburg, Landkreis Marburg- Biedenkopf, Vogelsbergkreis)	19,5 %
Rhein-Main-Gebiet (Kreisfreie Stadt Frankfurt am Main, Kreisfreie Stadt Offenbach, Kreisfreie Stadt Wiesbaden, Hochtaunuskreis, Main-Kinzig-Kreis, Main-Taunus-Kreis, Landkreis Offenbach, Rheingau-Taunus-Kreis, Wetteraukreis)	18,1 %
Starkenburg (Kreisfreie Stadt Darmstadt, Landkreis Bergstraße, Landkreis Darmstadt-Dieburg, Landkreis Groß-Gerau Odenwaldkreis)	18,1 %



Durchschnittliche Armutsquote in Deutschland: **16,9.** 16,9 Prozent entsprechen 14,1 Millionen Menschen, die hierzulande zu den Armen gezählt werden müssen.

Quelle: Der Paritätische Gesamtverband, 2023

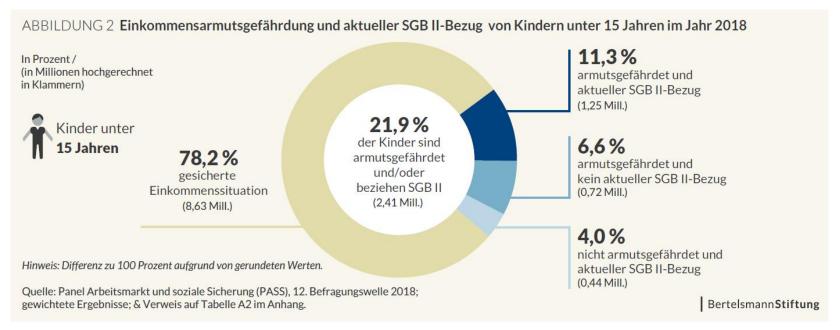


"Armut ist jung. Die Zahl der Kinder, die in Armut aufwachsen, ist seit Jahren hoch, höher als in jeder anderen Bevölkerungsgruppe."

Quelle: Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e. V., 2022

Kinderarmut I





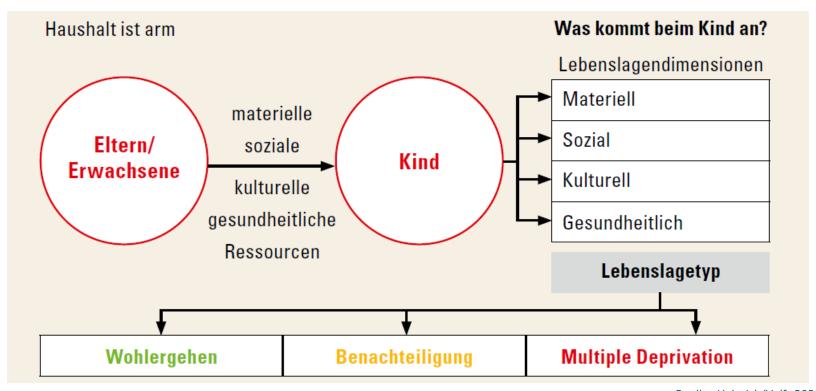
Quelle: Lietzmann/Wenzig, 2020

- Mehr als jedes fünfte Kinder wächst in Deutschland in einer Armutslage auf
- Armutsgefährdungsquote von Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren liegt bei 24,4

Quelle: Funcke/Menne, 2023

Kinderarmut II

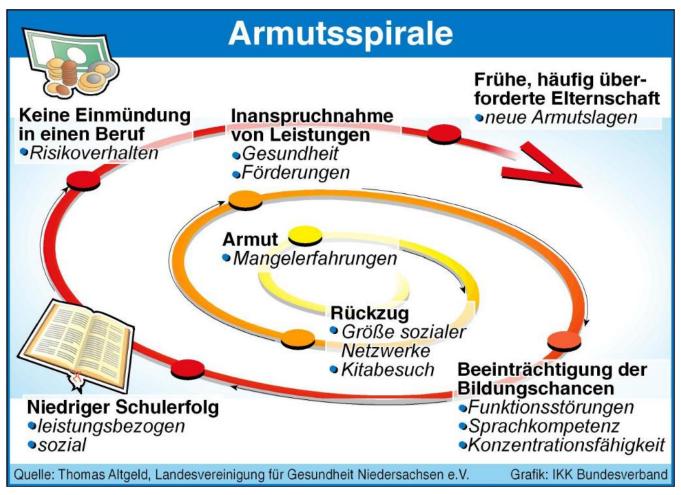




Quelle: Heinrich/Volf, 2022

Armut & Armutssensibilität

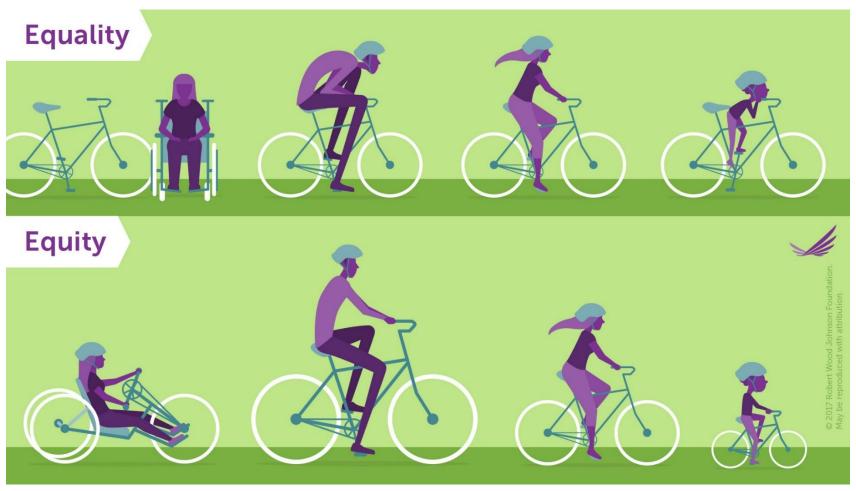




Quelle: Altgeld, 2005

Was heißt eigentlich Chancengleichheit?





Quelle: Saunders

Gruppenarbeit (10 Minuten)



Bitte beantworten Sie folgende Frage und schreiben Ihre Ergebnisse stichpunkthaft auf:

Was sind Lebenslagen und Herausforderungen von Kindern?



Gelingendes Aufwachsen



Lebenslauf & Lebensphasen

Entwicklungsschritte & -aufgaben

Lebenswelten

Kindes- & Jugendalter: Weichenstellung

Lebenslagen



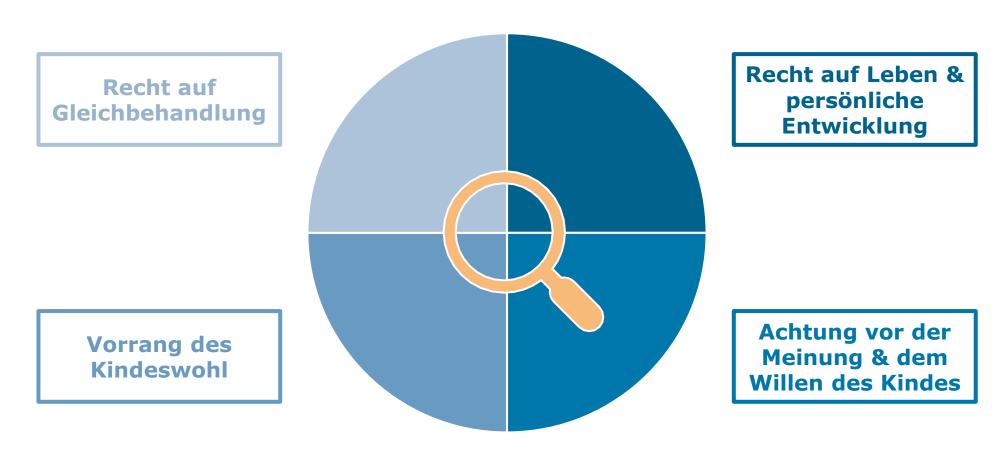
Quelle: Eigene Darstellung der HAGE e.V. 2020 nach Dahlgren und Whitehead, 1991 Gestaltung der Rahmenbedingungen

Befähigung & Kompetenzerwerb

Gerechte Zugangschancen

Leitprinzipien Kinderrechte

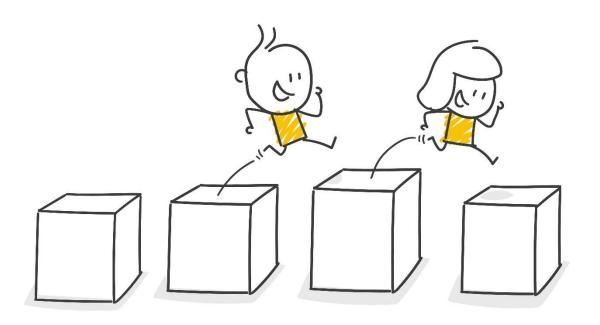




Quelle: Eigene Darstellung der HAGE e.V., 2023

Schlüsselfunktion der Kommunen





- Zugangswege zu vulnerablen Bevölkerungsgruppen durch lokale Einrichtungen
- Möglichkeit zur alltagsnahen und adressat*innengerechten Erreichung und Beteiligung
- Gestaltung von Transitionen



Ressortübergreifende Zusammenarbeit im Rahmen einer Gesamtstrategie

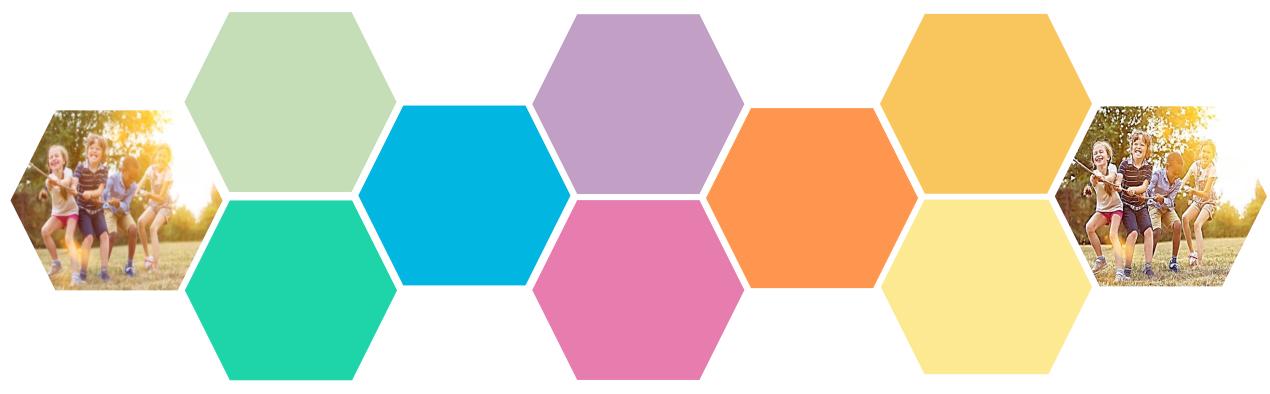




TOP 3 Grundlagen: Präventionsketten



Welche Begriffe fallen Ihnen zur Präventionskette ein?



Präventionsketten ohne Brüche für ein gelingendes Aufwachsen



Als Präventionsketten werden integrierte Gesamtstrategien bezeichnet, die auf kommunaler Ebene den Rahmen schaffen, um das vielfältige Unterstützungsangebot öffentlicher und privater Träger und Akteure besser zu verbinden. Sie tragen dazu bei, dass dieses Angebot über Altersgruppen und Lebensphasen hinweg aufeinander abgestimmt ist und ineinander greift.

Quelle: Richter-Kornweitz, A.; Holz, G.; Kilian, H., 2023



Quelle: Wieda et al., 2020

Argumente für eine Präventionskette



- Aufbau einer Gesamtstrategie mit gemeinsamer Vision
- Abgestimmtes, strukturiertes Vorgehen in der Kommune
- Stärkung der rechts- und ressortübergreifenden Zusammenarbeit
- Aufbau von krisenfesten, resilienten Verwaltungsstrukturen
- Vermeidung von Doppelstrukturen
 - ineinandergreifen von Angebotsstrukturen
 - Identifizierung und Schließung von Lücken
- Gestaltung von Übergängen (Transitionen)
- Entwicklung von Lebensphasen-, Lebenslagen- und bedarfsorientierten Angeboten
- Beteiligung auf allen Ebenen (Struktur-, Fach- und Praxisebene)
- Wirkungsorientiertes Handeln: Was wirkt wo, wie und bei wem?
- Bessere Erreichbarkeit der Zielgruppe durch Strukturaufbau

Präventionsketten - Vorgehen

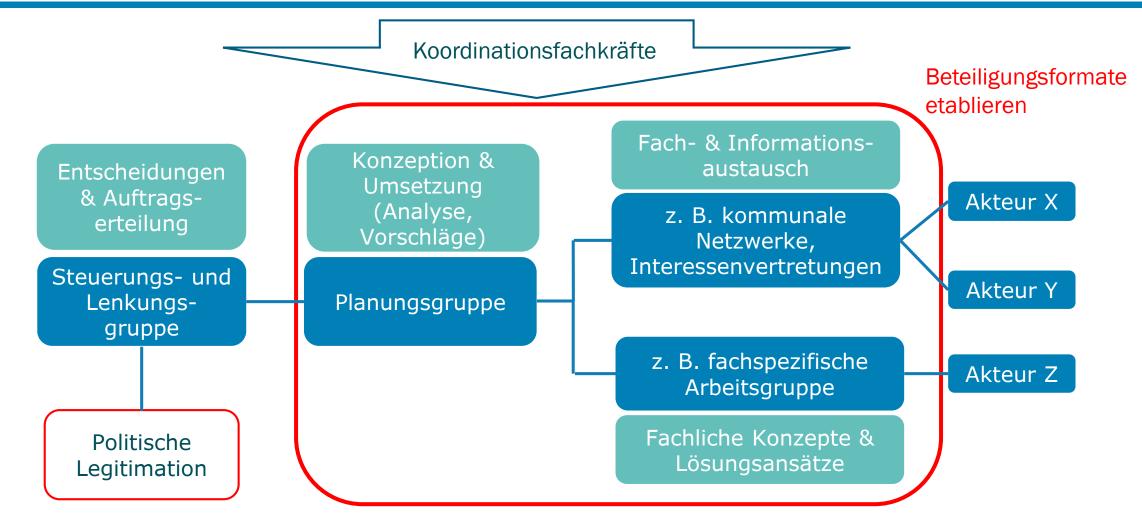




Quelle: Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V., 2022



Aufbau von Struktur und Organisation in den Kommunen



Gruppenarbeit

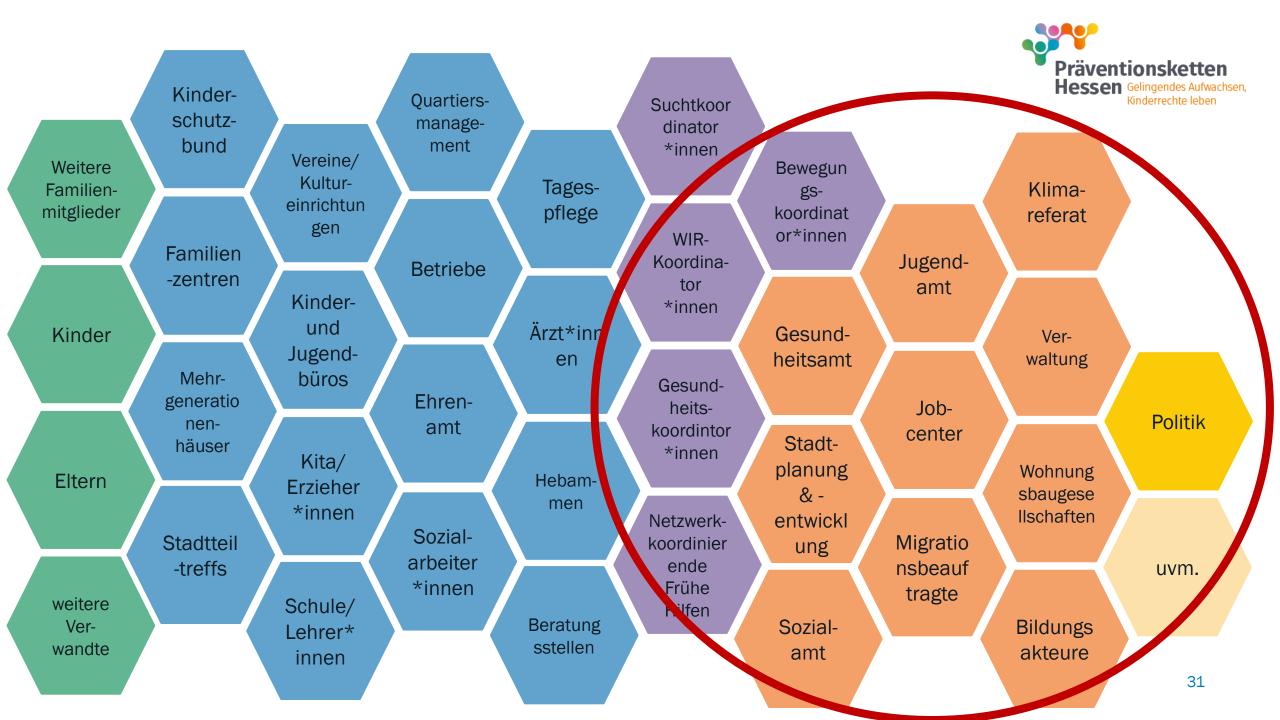


Welche Akteur*innen müssen in die Steuerungsgruppe eingeladen werden? (10 Min.)

Erstellen Sie in Ihrer Gruppe eine Stakeholderanalyse

Welche Themen sollten Sie in den konstituierenden Sitzung(en) der Steuerungsgruppe behandeln? (10 Min.)





Themen der ersten Sitzung(en)



Begriffe der
Präventionsketten,
Gesundheitsförderung,
Kinderrechte &
Armutssensibilität
klären

Gemeinsames
Verständnis
schaffen
(Leitbild, Vision,
Purpose)

Bewusstsein für Konzept, Idee und Ziel der Präventionskette schaffen

Nutzen/
Mehrwert aus
Sicht aller
Beteiligten
erarbeiten

Form & Organisation der Zusammenarbeit

Möglichkeiten & Grenzen der Zusammenarbeit erfragen

Neuausrichtung kommunaler Präventionsketten Hessen



Kernstrategien der Gesundheitsförderung (Ottawa-Charta)

- Advocacy: Anwaltschaftliche Interessensvertretung
- Enable: Angebote zur freiwilligen gesundheitsförderlichen Kompetenzentwicklung
- Mediate: Gesundheitsförderliche Ausrichtung der Angebote

Vier Leitprinzipien der UN Kinderrechtskonvention:

- Recht auf Gleichbehandlung
- Vorrang des Kindeswohls
- Recht auf Leben und persönliche Entwicklung
- Achtung vor der Meinung und dem Willen des Kindes

Kinderrechte und Gesundheitsförderung als Querschnittsthema der Präventionskettenarbeit in Hessen

Prinzipien Präventionsketten Hessen





Quelle: Eigene Darstellung der HAGE e.V., 2023

Mittagspause



Pause von 12:00 bis 13:00 Uhr Mittagessen & Ausstellung "Mediengeschichte|n neu erzählt!"

35

TOP 4 Storytelling

What's your story?



- 1. Bitte überlegen Sie sich drei konkrete Sätze, um Ihre Präventionskettenarbeit zu beschreiben und notieren sich diese. Diese drei Sätzen richten sich an die Politik und/oder weiteren Ressorts. (15 Min.)
- 2. Überlegen Sie sich bitte eine kreative Umsetzung der drei Sätze als Werbung für Ihre eigene Arbeit. Nutzen Sie die Impulse der Ausstellung zur Mediengeschichte (z.B.: Social Media, Radio, Werbespot, Jingle). (15 Min.)
- 3. Vorstellung der Ergebnisse pro Gruppe. (5 Min.)



Quelle: https://pixabay.com/de/illustrations/geschichtenerz%c3%a4hlenfantasie-4203628/

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner im Landesprogramm



Landeskoordinierungsstelle (HAGE)

Programmleitung

Rajni Kerber

Prozessberatung und -begleitung

- Nicole Waliczek
- Kassandra Jonescheit
- Anke Strube

Wirkungsorientierung

Dr. Sarah Mümken

Verwaltung & Finanzen

Förderpartner*innen

Hessische Ministerium für Soziales und Integration (HMSI)

- Sabine Stahl,
 Landeskoordinatorin Frühe Hilfen
- Miriam Zeleke,
 Landesbeauftragte für Kinderund Jugendrechte
- Maike Olberding, Abt. V, Referat V4 (Prävention, Suchthilfe, Krebsregister)

Auridis Stiftung

 Markus Büchel, Projektmanager und Prokurist





Vielen Dank für Ihre Zeit und den Austausch!

Landeskoordinierungsstelle Präventionsketten Hessen E-Mail: praeventionsketten@hage.de



Weitere Literaturhinweise



- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: www.bzga.de
- Leitbegriffe der Gesundheitsförderung: leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/
- Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit: www.gesundheitlichechancengleichheit.de
- **Aktiv werden für Gesundheit:** www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/gesundheitsfoerderung-im-quartier/aktiv-werden-fuer-gesundheit-arbeitshilfen/
- GKV-Bündnis für Gesundheit: www.gkv-buendnis.de
- **Fördermöglichkeiten in Hessen:** <u>www.gkv-buendnis.de/buendnisaktivitaeten/wir-in-den-laendern/hessen/</u>
- Landesarbeitsgemeinschaft Soziale Brennpunkte Hessen e.V.: lagsbh.de

Literaturverzeichnis



- Altgeld, T. (2005): Gemeinsame Herausforderungen von Kriminal-, Sucht- und gesundheitsbezogener Prävention Sozialraumorientierte Präventionsarbeit mit Kindern und Jugendlichen in benachteiligenden Stadtteilen. Online verfügbar unter: http://eundc.de/pdf/32003.pdf (abgerufen am 12.05.2023)
- Der Paritätische Gesamtverband (2023): Zwischen Pandemie und Inflation. Paritätischer Armutsbericht 2022. Online verfügbar unter: https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user-upload/Schwerpunkte/Armutsbericht/doc/Armutsbericht-2022-aktualisierte_Auflage.pdf (abgerufen am 17.05.2023)
- Franzkowiak, P.; Hurrelmann, K. (2022): Gesundheit. Online verfügbar unter: https://leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/gesundheit/ (abgerufen am 17.05.2023)
- Funcke, A.; Menne, S. (2023): Kinder- und Jugendarmut in Deutschland. Factsheet. Bertelsmann Stiftung. Online verfügbar unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/factsheet-kinder-und-jugendarmut-in-deutschland (abgerufen am 15.05.2023)
- Heinrich, L.; Volf, I. (2022): (Über-)Leben mit 28. AWO ISS Langzeitstudie zur Kinderarmut .Übergang ins junge Erwachsenenalter und Bewältigung der Corona Krise. Frankfurt am Main. Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e. V. Online verfügbar unter: https://www.iss-ffm.de/fileadmin/assets/veroeffentlichungen/downloads/AWO-ISS-Langzeitstudie-VI.pdf (abgerufen am 17.05.2023)
- Kilian, Brandes, Köster (2008): Die Praxis der soziallagenbezogenen Gesundheitsförderung · Jg. 8, Heft 2 (April): 17–26. Online verfügbar unter: https://www.wido.de/fileadmin/Dateien/Dokumente/Publikationen_Produkte/GGW/wido_ggw_0208_kilian_et_al.pdf (abgerufen am 22.05.2023)
- Kruse C.; Richter-Kornweitz, A. (2019): Organisationsstruktur entwickeln. Praxis Präventionsketten Nr. 3: 3-6. Online verfügbar unter: https://www.praeventionsketten-nds.de/fileadmin/media/downloads/praxis-praeventionsketten-nds.de/fileadmin/media/downloads/praxis-praeventionskette/Praxisblatt_3_Organisationsstruktur_web.pdf (abgerufen am 15.05.2023)
- Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V. (2022): Präventionsketten konkret! Ein kompetenzorientiertes Handbuch zur Koordination von integrierten kommunalen Strategien. Online verfügbar unter: https://www.praeventionsketten-nds.de/fileadmin/media/downloads/Handbuch/Handbuch_Pra%CC%88ventionsketten_konkret.pdf (abgerufen am 15.05.2023)
- Lietzmann, T.; Wenzig, C. (2020): Materielle Unterversorgung von Kindern. Bertelsmann Stiftung. Online verfügbar unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/materielle-unterversorgung-von-kindern (abgerufen am 16.05.2023).
- plan:g Partnerschaft für globale Gesundheit: Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Recht geboren. Ottawa Charta. Online verfügbar unter: https://plan-g.at/fachthemen/menschenrecht-auf-gesundheit (abgerufen am 17.05.2023).
- Richter-Kornweitz, A.; Holz, G.; Kilian, H. (2023): Präventionskette Integrierte kommunale Gesamtstrategie zur Gesundheitsförderung und Prävention. Online verfügbar unter:

 https://leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/praeventionskette-integrierte-kommunale-gesamtstrategie-zur-gesundheitsfoerderung-und-praevention/ (abgerufen am 08.03.2023).
- Saunders, D.: Health Equity. Pennsylvania Department of Health. Online verfügbar unter: https://www.health.pa.gov/topics/Health-Equity/Pages/Health%20Equity.aspx (abgerufen am 17.05.2023)
- World Health Organization: Ottawa Charta for Health Promotion (1986): Health Promotion. Online verfügbar unter: https://intranet.euro.who.int/ data/assets/pdf_file/0004/129532/Ottawa_Charter.pdf (abgerufen am 08.03.2023).
- Weltgesundheitsorganisation (WHO) (2020): Verfassung der Weltgesundheitsorganisation. Online verfügbar unter https://fedlex.data.admin.ch/filestore/fedlex.data.admin.ch/eli/cc/1948/1015_1002_976/20200706/de/pdf-a/fedlex-data-admin-ch-eli-cc-1948-1015_1002_976-20200706-de-pdf-a.pdf (abgerufen am 17.05.2023)
- Wieda, C.; Grohs, S.; Beinborn, N. (2020) Kommunale Prävention für Kinder und Familien. Gütersloh. Bertelsmann Stiftung. Online verfügbar unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/kommunale-praevention-fuer-kinder-und-familien-all (abgerufen am 12.05.2023)

23.03.2023 40